

Protocollo per le iscrizioni degli alunni alla Scuola dell'Infanzia e Piano Accoglienza/inserimento degli alunni anticipatari

Accoglienza e inserimento alla Scuola dell'Infanzia: premessa

Considerato che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto, al quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento;

considerato che l'inserimento dei bambini anticipatari previsto dalla normativa di riferimento richiede una modifica all'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia d'età;

considerato che l'intervento educativo non deve trasformarsi in pura assistenza o in mero interventismo didattico;

considerato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati, compresi e non forzati o accelerati nel tentativo di omogeneizzare i livelli di apprendimento; considerato, infine, che la Scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva, mentre i bambini più piccoli hanno ancora forte l'esigenza della dimensione individuale, si rende necessario stilare il seguente documento utile all'accoglienza e all'inserimento di tutti i bambini nuovi iscritti, compresi gli anticipatari della Scuola dell'Infanzia.

Iscrizioni

L'iscrizione e la riconferma alla Scuola dell'Infanzia è consentita secondo i termini di legge, fermo restando che l'Ente Locale ne garantisca la fattibilità (presenza di personale competente, disponibilità di locali idonei, garanzia servizio mensa, ecc.). Alla scuola dell'infanzia vengono iscritti i bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni. Il terzo anno d'età deve essere compiuto entro il 31 dicembre dell'anno in corso.

Formazione Sezioni

Per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

- rispetto della capienza massima di ciascuna aula-sezione;
- continuità didattica (il posto nella sezione è garantito per i bambini riconfermati);
- alunni diversamente abili;
- indicazione dei servizi sociali territoriali;
- equa ripartizione numerica tra le sezioni;
- equa ripartizione di femmine e maschi;

- gruppi equilibrati per età;
- confluenza di fratelli nella stessa sezione (per le monosezioni);
- separazione di fratelli qualora si ritenga opportuno dividerli per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva, tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie o dei servizi/specialisti;
- equa ripartizione nelle sezioni di alunni anticipatari.

Nell'assegnare i bambini alle sezioni si terrà conto di eventuali richieste motivate da parte delle famiglie **solo in via del tutto eccezionale**. Non saranno accettate istanze di spostamenti di alunni da una sezione all'altra se non nel rispetto del criterio sopra esposto. Non sono accolte richieste di scelta di docenti in particolare. L'elenco definitivo dell'assegnazione dei bambini alle singole sezioni del plesso sarà esposto prima dell'inizio dell'anno scolastico e verrà predisposto dai docenti sulla base del presente documento e nel rispetto della normativa di riferimento. Qualora dovessero pervenire iscrizioni per la scuola dell'infanzia ad anno scolastico iniziato, la frequenza immediata, sarà garantita laddove vi sia disponibilità di posti e nel rispetto dei criteri previsti per la formazione delle classi e subordinata al periodo necessario all'inserimento (cfr. *infra*).

Criteri generali accoglienza per tutti i bambini nuovi iscritti

Il seguente protocollo prevede, di norma, una prima fase di inserimento graduale con frequenza limitata al solo turno antimeridiano, senza mensa per tutti i nuovi iscritti per almeno 2 settimane consecutive dall'inizio dell'anno scolastico. Tale arco temporale è previsto anche qualora dovessero pervenire iscrizioni per la Scuola dell'Infanzia ad anno scolastico iniziato. Gli orari di frequenza per ciascun bambino saranno sempre e comunque concordati con le famiglie sulla base della valutazione che l'equipe dei docenti opererà relativamente ai singoli alunni, nel rispetto delle specifiche esigenze di ciascuno e con particolare attenzione al livello di autonomia individuale.

Anticipatari (nati entro 30 aprile)

In base alla Legge n. 53/2003, all'art. 2 c. 2 del Regolamento di cui al D.P.R n. 89/2009 e *simili* sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

Questa Istituto, considerate le particolari caratteristiche di funzionalità dei singoli plessi, dislocati in un territorio vasto e distante da importanti vie di comunicazione, ha scelto di regolamentarne l'ammissione sulla base dei seguenti criteri:

- a) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino.
- b) La frequenza dei bambini anticipatari dal mese di settembre al mese di dicembre sarà limitata al solo turno antimeridiano per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia; dal rientro a scuola dopo le vacanze natalizie sarà predisposto il graduale inserimento a mensa solo per i bambini autonomi nell'alimentarsi e la frequenza sarà comunque limitata alla seconda uscita intermedia.
- c) I bambini anticipatari, di norma, potranno frequentare l'intera giornata scolastica a partire dal giorno successivo al compimento del terzo anno di età, nei casi eccezionali (frequenza intera giornata prima del compimento dell'età) ci si avvarrà della valutazione **vincolante** dell'equipe dei docenti.
- d) In linea di massima per i plessi monosezioni sono accolti massimo 3 bambini anticipatari per sezione se il numero totale dei bambini non anticipatari è inferiore a 26. Qualora si dovessero formare sezioni con un numero di bambini non anticipatari pari o superiore a 26, in queste sezioni non si potranno inserire in aggiunta più di due bambini anticipatari così che a ciascuno possano essere dedicate attenzione e cura. I criteri di scelta sono dettati dal giorno e dal mese di nascita.
- e) I bambini non anticipatari hanno la precedenza assoluta rispetto agli anticipatari.
- f) In caso di presenza nella sezione di un alunno disabile, l'inserimento potrà comunque avvenire solo nel rispetto dei parametri previsti dalla norma in relazione alle classi con alunni disabili.
- g) Per esigenze organizzative non è consentita la partecipazione dei bambini anticipatari a progetti ed attività extracurricolari prima del 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione ovvero al compimento del terzo anno d'età.

La stesura di questo documento, redatto e condiviso in maniera collegiale durante le riunioni di progettazione di inizio anno, intende **integrare il regolamento interno della Scuola dell'Infanzia**

e il Regolamento d'Istituto. Tale protocollo di accoglienza è stato approvato e deliberato dal Collegio Docenti in data 05/09/2016.

Pitigliano, il 02/09/2016

Le Insegnanti
Roberta Baffetti
Deborah Cerreti
Irene Lauretti
Patrizia Manetti
Debora Rossi
Simonetta Rustici
Barbara Toniazzi
Neva Torrini
Voemi Vasconi