



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“UMBERTO I” DI PITIGLIANO
P.zza Dante Alighieri, 19 - 58017 Pitigliano (GR)
C.F. 82002750535 - C.M. GRIC82000E

PROGRAMMA ANNUALE 2012

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

☎ 0564-616035 - Fax. 0564-617038 - Url: www.comprensivopitigliano.it
e-mail: gric82000e@istruzione.it

Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato allo schema di programma annuale per l'anno finanziario 2012, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/01 e delle successive circolari applicative con particolare riferimento alla Nota del MIUR **N. 9353 del 22/12/2011 e le note successive n. 9442 e 9465 del 30/12/2012** pervenute via e-mail in data 16/01/2012.

I contenuti e le scelte compiute in sede di predisposizione del Programma, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta Formativa, sono fondati sulla delibera di adozione del P.O.F. del Consiglio d'Istituto che ha prefissato gli indirizzi generali, sulla delibera del Collegio dei Docenti di approvazione e sulla delibera del Consiglio d'Istituto di adozione dello stesso P.O.F. per l'anno scolastico 2011/2012.

Il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica
- la risposta che la scuola è tenuta a dare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- gli elementi di contesto che caratterizzano l'Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano

1. Dati di contesto

1.1 Analisi della realtà socio – culturale degli alunni

La maggior parte dei bambini vive a Pitigliano, pochi nelle campagne circostanti; alcuni alunni provengono da paesi stranieri.

Negli ultimi anni si è notato un innalzamento del livello socio-culturale delle famiglie di provenienza degli alunni. Una buona parte, infatti, presenta un livello di istruzione pari o superiore alla scuola dell'obbligo. Le attività lavorative prevalenti sul nostro territorio sono di tipo agricolo ed artigianale. Da qualche anno è andata incrementandosi l'attività terziaria (turismo).

La suddetta situazione ha favorito un arricchimento culturale generale e, in particolare, del linguaggio. Esistono, tuttavia, casi in cui si evidenzia povertà di conoscenze e di esperienze, dovute all'ambiente di provenienza poco stimolante.

Risorse del territorio

Il territorio del Comune di Pitigliano è situato in una zona collinare, piuttosto decentrata rispetto ai grandi centri e povera di vie di comunicazione di facile scorrimento.

La sua conformazione geografica e naturalistica è, tuttavia, di grande interesse ed offre numerose opportunità per approfondimenti a livello educativo- didattico.

La zona urbana di Pitigliano comprende un centro storico medievale e le testimonianze della comunità ebraica. Un altro elemento archeologico interessante è rappresentato dalle testimonianze degli insediamenti etruschi.

Le strutture edilizie pubbliche presenti sono il Comune, l'Ospedale, le Scuole, tra le quali un Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri. Sono presenti inoltre, la cantina sociale, l'oleificio, la tipografia e due banche.

Pitigliano è anche la sede della Curia Vescovile, della Comunità Montana e di una Compagnia dei Carabinieri. Vanno inoltre menzionati il Centro Culturale "Fortezza Orsini", un

laboratorio di Erboristeria, un laboratorio di Ceramica, vari di restauro, l'Accademia di Musica, una compagnia di teatro dialettale "I Giubbonai, il Museo Archeologico, il Teatro Comunale. Sono presenti infine, varie associazioni di volontariato come: l'AVIS, l' AIDO, la CRI, la CROCE ORO e vari centri sportivi. La cittadinanza e le amministrazioni locali riconoscono alla scuola un ruolo importante, come punto di riferimento per l'accoglienza e la formazione rivolta all'infanzia, ai bambini e ai giovani. La scuola, con la sua apertura al territorio, secondo la logica dell'autonomia e del Piano dell'Offerta Formativa, è diventata, così, un luogo essenziale di incontro e di promozione culturale, apprezzato dalla popolazione e dalle forze sociali e politiche, con le quali sono attivi rapporti di collaborazione.

1.2 Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano

L'Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano comprende la Scuola dell'Infanzia, situata in via Madonna del Fiore ; la Scuola Primaria, situata in piazza D. Alighieri e presso la cui sede si trovano gli uffici della Dirigenza e della Segreteria; la Scuola Secondaria di I grado situata in via Don Minzoni. Non sono presenti plessi o sezioni staccate e tale assetto è invariato rispetto agli anni precedenti.

Scuola dell'Infanzia

Numero sezioni	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
4	98	0	5

La scuola funziona per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

Scuola Primaria

Numero classi	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
8	137	3	10

La scuola funziona come tempo pieno per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

Scuola Secondaria I grado

Numero classi	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
6	112	5	8

La scuola funziona su cinque giorni (la mattina dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00, il martedì dalle 13.40 alle 16.30, e il giovedì dalle ore 13.40 alle 15.30 per motivi organizzativi e di razionalizzazione delle risorse); è previsto il servizio di mensa.

L'organico di fatto prevede n. 42 docenti così distribuiti:

Scuola dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> n. 8 docenti posto comune
Scuola Primaria	<input type="checkbox"/> n. 18 docenti posto comune <input type="checkbox"/> n. 1 docente di lingua inglese <input type="checkbox"/> n. 2 docenti di sostegno
Scuola Secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> n. 3 docenti di lettere <input type="checkbox"/> n. 2 docenti di scienze matematiche <input type="checkbox"/> n. 1 docente di lingua francese <input type="checkbox"/> n. 1 docente di lingua inglese <input type="checkbox"/> n. 1 docente di musica <input type="checkbox"/> n. 1 docente di tecnologia <input type="checkbox"/> n. 1 docente di arte e immagine <input type="checkbox"/> n. 1 docente di scienze motorie e sportive <input type="checkbox"/> n. 2 docenti di sostegno

L'organico del personale ATA prevede, oltre il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, 2 Assistenti Amministrativi a tempo normale e 9 collaboratori Scolastici.

	scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado
Collaboratori Scolastici	3	4	2

Fa parte dell'organico dell'istituto, inoltre, una docente di Scuola primaria, dispensata dall'insegnamento, assegnata ad altri compiti.

1.3 Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche

Per quanto riguarda le attrezzature, in ogni edificio è prevista una palestra, un laboratorio di informatica, di arte, di musica, di scienze. Proprio quest'anno la scuola ha provveduto al completo rinnovamento del laboratorio di informatica a causa della presenza di attrezzature ormai obsolete. La scuola si impegna, compatibilmente alle proprie risorse, ad effettuare una manutenzione continua e, in prospettiva, a provvedere all' eventuale sostituzione di materiali non più aggiornati.

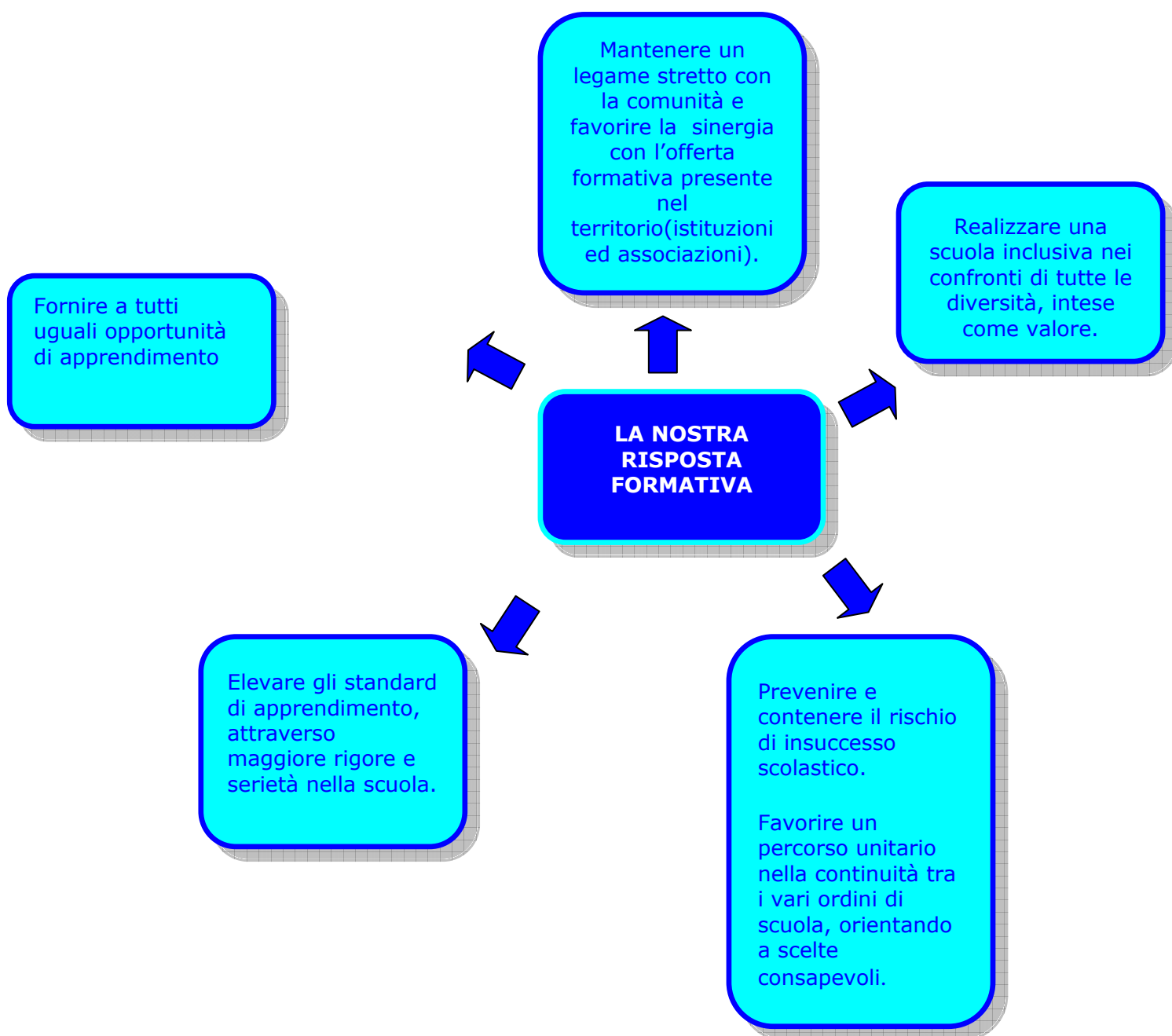
2. Piano dell'Offerta Formativa

Il Consiglio di Istituto ha adottato il Piano dell'Offerta Formativa **per l'a.s. 2011/12 (Del. n. 14 del 04/10/2011)** ed in base a tale documento è stato redatto il Piano Annuale delle Attività.

Questi documenti costituiscono gli assi portanti entro cui si colloca **il programma annuale 2012.**

La proposta formativa, elaborata dalla scuola, assume come sfondi integratori la continuità e la costruzione di un curriculum verticale.

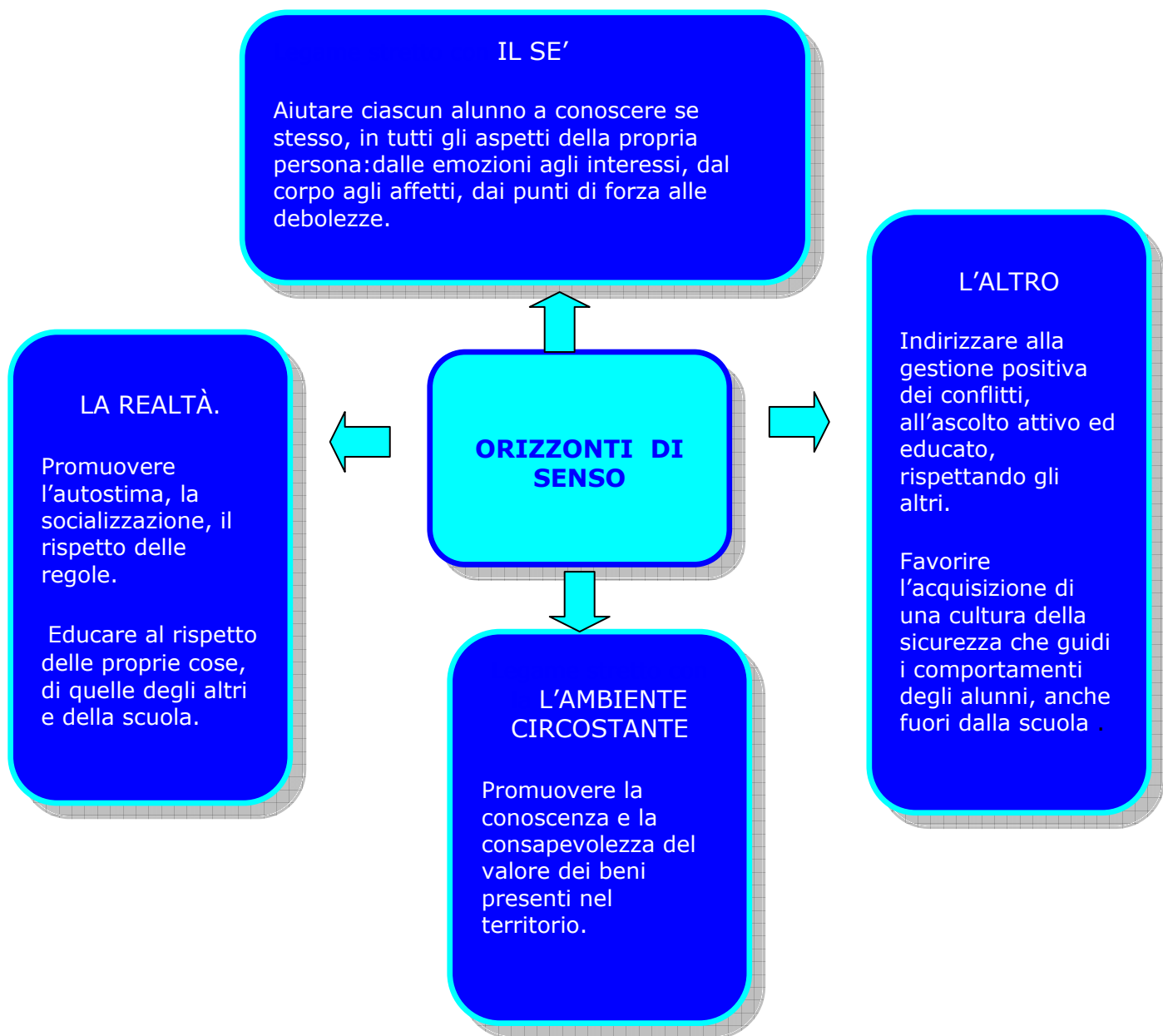
A tale proposito sono stati predisposti i seguenti criteri guida dell'azione didattica, educativa e formativa:



Sulla base di tali presupposti, l'Istituto ha previsto l'elaborazione di una proposta formativa che assuma come sfondi integratori la continuità e la costruzione di un curriculum verticale.

A tale proposito sono stati predisposti i seguenti criteri che guidano e indirizzano l'azione educativa nella fondamentale ricerca di orizzonti di senso, di significati essenziali, ma pregnanti relativamente alle seguenti tematiche:

- Il sé
- L'altro
- La realtà
- L'ambiente circostante



Il nostro Istituto si impegna a formare ogni alunno sul piano cognitivo e culturale, in modo da prepararlo ad affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, facendogli acquisire strumenti necessari per selezionare le informazioni, favorendo l'autonomia di pensiero e la fiducia nelle proprie capacità.

Si impegna anche a valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ciascun allievo, adoperandosi per il successo scolastico, con particolare attenzione alle varie forme di diversità, di disabilità o svantaggio.

Si prefigge di essere un luogo accogliente, promuovendo lo " **star bene a scuola**", assicurando uno spazio di ascolto ed un adeguato sostegno psicologico per eventuali e particolari momenti di difficoltà. Gli alunni saranno posti al centro dell'azione educativa, dedicando anche particolare cura alla formazione della classe come gruppo e alla promozione di legami cooperativi fra i suoi componenti.

Il P.O.F. del nostro Istituto vuole essere un progetto culturale incentrato sui valori della persona.

Tenuto conto del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale in cui il nostro Istituto si trova ad operare, emergono le seguenti esigenze formative, riunite nelle seguenti idee guida.



Promuovere il rispetto di sé, degli altri, degli ambienti di vita

- Educare alla convivenza democratica
- Stimolare le capacità critiche e di giudizio
- Educare ai processi interculturali agevolando l'inserimento di alunni provenienti da altre culture
- Potenziare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale ed antropico.
- Promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educativo - formative.
- Stimolare l'entusiasmo per le conoscenze, il piacere del fare, produrre, creare
- Stimolare il gusto per la lettura
- Favorire l'acquisizione di una 2°e/o 3° lingua
- Favorire la conoscenza critica e l'uso adeguato delle nuove tecnologie informatiche e di comunicazione
- Favorire l'orientamento.
- Favorire l'integrazione dei bambini in situazione di handicap o di svantaggio
- Favorire l'avviamento alla pratica sportiva.
- Favorire un percorso formativo unitario, anche in funzione del riordino dei cicli scolastici, attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre ordini di scuola.

Educare alla convivenza democratica.

Promuovere lo sviluppo della personalità di ciascun soggetto nel rispetto dei valori morali e civili universalmente riconosciuti.

Potenziare le capacità relazionali.

Favorire l'inserimento attivo dell'alunno nelle relazioni sociali (rispettare le regole del gruppo, usare con ordine e rispetto gli strumenti di lavoro, rispettare nelle varie attività le modalità e i tempi d'esecuzione, ascoltare con attenzione gli altri), sviluppando i meccanismi di accettazione, dialogo e partecipazione democratica.

Favorire lo sviluppo di una maggior libertà ed autonomia di pensiero, e dei principi di solidarietà e di collaborazione.

Conoscere ed osservare le regole della convivenza civile e democratica.

Stimolare le capacità critiche e di giudizio

Promuovere nell'alunno la consapevolezza delle proprie possibilità anche di ordine emotivo, affinché sviluppi una positiva immagine di sé, pensiero riflesso e critico, divergenza ed autonomia di giudizio.

Educare al rispetto di tutte le idee, pur ponendosi in posizione critica.

Educare ai processi interculturali

Far acquisire al bambino il valore delle diversità maturando un'apertura al confronto culturale, e religioso.

Comprendere e raggiungere la consapevolezza che la diversità è una ricchezza umana e culturale per prevenire la formazione di pregiudizi e stereotipi nei confronti di persone e culture.

Potenziare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale, sociale e antropico.

Favorire il confronto con realtà sociali e ambientali diverse.

Capire la necessità di salvaguardare la natura in tutte le sue forme e di vivere in equilibrio con l'ambiente naturale.

Star bene con se stessi e con gli altri, apprezzando e valorizzando la realtà ambientale e sociale in cui i ragazzi sono inseriti.

Promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità

Favorire l'inserimento dei portatori di handicap e di alunni in situazione di svantaggio, suscitando e rafforzando atteggiamenti di accettazione e comprensione della diversità e di rispetto dei tempi del singolo.

Favorire il processo di integrazione basata su una reciproca accettazione tra soggetto e gruppo classe.

Fare in modo che l'alunno viva la solidarietà come rispetto, collaborazione, aiuto.

Attivare interventi di recupero e sostegno, stimolando nell'alunno la crescita culturale e personale nel rispetto dei suoi ritmi d'apprendimento, per raggiungere gli obiettivi programmati.

Stimolare l'entusiasmo per le conoscenze, il piacere di fare, produrre, creare.

Partendo dalle motivazioni e dagli interessi dell'alunno, favorire la creatività al fare e ad ampliare le proprie conoscenze in forme interessanti e adeguate all'età psicologica.

Valorizzare l'intuizione e l'immaginazione, sviluppare le potenzialità creative dell'alunno attivandone pensiero e produttività, rendere l'ambiente in cui opera il bambino maggiormente stimolante.

Stimolare il gusto per la lettura.

Proporre fin dai primi anni il libro di narrativa come oggetto da scoprire e da creare.

Organizzare le biblioteche in modo più funzionale ed accattivante affinché l'alunno acquisisca il gusto per la lettura e la conseguente motivazione a leggere.

Favorire l'arricchimento del vocabolario.

Educare alla lettura del giornale.

Favorire l'acquisizione di una 2° e/o 3° lingua

Costruire un percorso unitario e continuativo nei tre ordini di scuola, al fine di sviluppare una adeguata competenza plurilinguistica.

Promuovere un'educazione interculturale, attraverso l'approccio con una realtà linguistica e socio-culturale diversa dalla propria, favorendo lo sviluppo di una curiosità verso l'altro.

Favorire la conoscenza critica e l'uso adeguato delle nuove tecnologie informatiche e della comunicazione

Avviare all'uso del software didattico.

Favorire la presa di coscienza tra "finzione" e realtà, talvolta indefinita nel prodotto offerto dai mass - media.

Orientare gli alunni verso un uso corretto e proficuo delle nuove tecnologie.

Favorire l'orientamento

L'Orientamento è un aspetto dell'educazione degli alunni che contribuisce allo sviluppo dell'individuo, costituisce la premessa indispensabile per il suo inserimento nella società ed è elemento fondante per la realizzazione del "progetto di vita" di ogni persona.

Fare attività di orientamento, significa assumere consapevolezza del carattere complesso del mondo in cui viviamo, dove i frequenti mutamenti interessano non

soltanto il mondo del lavoro, ma anche agli ambiti più vasti della cultura, con repentini cambiamenti delle esigenze e degli stili di vita.

All'orientamento è demandato il compito di contribuire alla crescita dell'identità persona di ciascun alunno, in funzione dell'apprendimento continuo e del diritto alla scelta.

L'Istituto Comprensivo di Pitigliano considera l'orientamento un'azione strategica che accompagna gradualmente ogni alunno nel corso di tutto il processo di formazione, prevedendo l'attivazione di un percorso di orientamento con la finalità di :

- formare e potenziare le capacità degli alunni di conoscere se stessi, l'ambito in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici;
- sviluppare la capacità di stabilire e gestire positivamente le relazioni personali e di gruppo;
- sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità;
- favorire in ciascun alunno la scelta consapevole di un percorso di prosecuzione di studi, attraverso il miglioramento dell'autostima, dell'autonomia e della consapevolezza;
- agevolare il passaggio da un ordine all'altro di scuola, attraverso il rinforzo delle competenze disciplinari di base e la conoscenza delle risorse del territorio.

Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio

La scuola, secondo quanto stabilito dalla Legge quadro 104/92, per promuovere il processo di apprendimento e di integrazione, si avvale dei seguenti elementi:

- analisi della DIAGNOSI FUNZIONALE, redatta dagli specialisti delle ASL in cui viene espressa la patologia e messo in evidenza il potenziale dell'alunno in difficoltà.
- elaborazione del PROFILO DINAMICO FUNZIONALE in collaborazione con gli operatori delle ASL, per evidenziare le difficoltà di apprendimento conseguenti alla situazione di handicap e le potenzialità nei diversi settori (affettivo -relazionale, autonomia personale, comunicativo- linguistico, motorio - prassico, sensoriale, ludico-espressivo, apprendimenti strumentali). Il PDF è uno strumento di raccordo tra la conoscenza dell'alunno prodotta dalla DF e la definizione di attività, tecniche, mezzi e materiali per la prassi didattica di ogni giorno.
- elaborazione del PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO, attraverso un confronto tra i docenti della classe in cui è inserito l'alunno, gli operatori della ASL e la famiglia, per riuscire a correlare le difficoltà del ragazzo con le sue potenzialità. Il PEI contiene anche tutti gli elementi inerenti le modalità di valutazione delle discipline. Le prove d'esame saranno pertanto corrispondenti agli insegnamenti impartiti e verranno valutati i progressi degli alunni in rapporto alle potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Saranno inoltre utilizzati tutti gli ausili e gli strumenti necessari, per favorire l'autonomia e la comunicazione.

Saranno organizzati incontri con le famiglie e gli operatori della ASL:

- per definire la programmazione;
- per effettuare una verifica in itinere delle attività;
- per effettuare la verifica finale delle attività, al termine dell'anno scolastico.

E' istituito un gruppo di lavoro, composto dagli insegnanti di sostegno dell'Istituto Comprensivo, per affrontare le tematiche inerenti l'attuazione degli obiettivi previsti nella programmazione e le varie difficoltà incontrate, al fine di rendere più efficaci gli interventi sugli alunni. Riguardo agli alunni con diagnosi di DSA agli atti della scuola, sono programmate via, via le azioni indicate dagli specialisti ASL anche in base alla gravità del caso:

- I ragazzi sono di norma esentati da compiti che prevedono la lettura a voce alta.

- I compiti scolastici devono essere ridotti come quantità e semplificati mediante schemi, tabelle, riassunti.
- Detti schemi e riassunti devono poter essere utilizzati durante la verifica orale e scritta.
- Le verifiche devono essere concordate su argomenti prefissati.
- Non dare valutazioni che riguardano solo l'ortografia.
- Utilizzare prove scritte a scelta multipla.

Favorire la pratica sportiva.

Favorire la socializzazione.

Migliorare la percezione del proprio corpo e lo sviluppo di una coordinazione dinamica generale.

Acquisire fiducia in se stessi e la consapevolezza delle proprie potenzialità.

Potenziare la capacità di rispettare le regole.

Favorire un percorso formativo unitario, attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre ordini di scuola

Durante l'anno scolastico, si continuerà a lavorare sulla verifica dei curricoli verticali, allo scopo di migliorarne l'articolazione. All'interno di alcuni progetti, verranno programmate unità di apprendimento, da sviluppare in una dimensione di continuità tra i tre ordini di scuola dell'Istituto.

LA PROGETTUALITA'

I principi della progettualità

La progettualità del nostro Istituto si basa sui seguenti presupposti fondamentali che coinvolgono i tre ordini di scuola:

Continuità educativa, attraverso adeguate modalità di raccordo pedagogico, organizzativo e curricolare.

A tale proposito, appare fondamentale la collaborazione tra i vari ordini di scuola, così da decidere in modo unitario in ordine a:

- obiettivi e itinerari di lavoro dai tre ai quattordici anni, in relazione alle discipline e ai vari progetti, per favorire un percorso formativo unitario;
- applicazione di criteri di valutazione comune;
- modalità di verifica delle competenze "in ingresso";

A tale scopo, un gruppo di lavoro si occuperà di:

- sviluppare i curricoli in verticale dai tre ai quattordici anni, in ordine alle varie discipline;
- elaborare prove di verifica e concordare modalità di valutazione per gli alunni in uscita dai vari segmenti scolastici;
- rivedere la scheda informativa sugli alunni per il passaggio da una scuola ad un'altra.
- valutare la possibilità di programmare unità di apprendimento da svolgere insieme nell'ultimo anno di ogni segmento;
- elaborare progetti di accoglienza;
- prevedere percorsi di aggiornamento ai quali possano partecipare gruppi formati da insegnanti dei tre ordini di scuola.

Organizzazione e criteri di intervento per realizzare l'unitarietà dei processi di insegnamento.

- Usare criteri metodologici comuni ad ogni disciplina;

- Suscitare interesse per un argomento, creando adeguata tensione cognitiva;
- Sollecitare la discussione di gruppo: far parlare gli alunni senza reprimere, né intimidire, moderare gli interventi, favorire le espressioni e l'ascolto reciproco;
- Non dare subito definizioni esatte:
- Stimolare esperienze che aiutino e sollecitino lo sviluppo delle capacità personali di ogni bambino.
- Creare situazioni in cui gli alunni possano pensare, fare, parlare in modo libero e nel rispetto delle regole stabilite.

L'Istituto Comprensivo di Pitigliano, ad integrazione del percorso curricolare, ha inoltre previsto l'attivazione dei seguenti progetti:

Progetto Educazione alla cittadinanza, come macrocontenitore comprensivo dei progetti:

- **Progetto Educazione alla salute**
- **Progetto Intercultura**
- **Progetto Orientamento**

Progetto Educazione Scientifica e Ambientale, come macrocontenitore comprensivo dei progetti di:

- **Educazione ambientale** (salvaguardia del territorio, energia alternativa, riciclaggio)
- **Laboratorio scientifico** (metodologia di ricerca-azione nell'uso delle strutture e dei sussidi multimediali)
- **Conoscenza del territorio per l'aspetto socio-antropico**
 - * **Progetto Lingue**
 - * **Progetto Sport**
 - * **Progetto Musica – Teatro e Biblioteca**
 - * **Progetto Autovalutazione d'Istituto e Continuità**
 - * **Progetto Multimediale**
 - * **Progetto Accoglienza, Recupero, Prevenzione del disagio**

3. Obiettivi strategici complessivi

L'impianto organizzativo, per quanto riguarda l'impiego delle risorse, già delineato nell'anno precedente e risultato efficace, è stato pressoché mantenuto inalterato per consentire una corretta continuità e funzionalità al servizio scolastico .

L'impegno di questo anno sarà indirizzato a sviluppare ulteriormente le linee organizzative in modo da dare un indirizzo di politica formativa specifica dell'Istituto.

Le azioni previste sono finalizzate a:

- **Integrare le coordinate organizzative relative ai tre diversi ordini e gradi scolastici che compongono l'Istituto Comprensivo**

Si prevede di aumentare la capacità degli operatori scolastici di garantire omogeneità e congruenza nell'erogazione del servizio; innalzare la capacità di governo dell'unità scolastica da parte dei docenti, favorendo la programmazione, la progettazione, la verifica del sistema interno e la formazione in servizio.

- **Promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica**

Questa azione, finalizzata a garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica, implica il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati di funzioni strumentali, dei docenti collaboratori del dirigente, dei docenti coordinatori di plesso e dei docenti impegnati nelle diverse commissioni e gruppi di progetto, come da contratto nazionale e da contratto integrativo di Istituto.

Attività ed incarichi funzionali al POF	n° Docenti	n° Ore
Collaboratore vicaria del DS - Collaboratore del DS secondaria	2	175
AREA ORG. N° 1: REF. PROGETTI - COORDINAMENTO	10	259
AREA ORG. N° 1: GRUPPI LAVORO - COMMISSIONI ECC.	27	490
AREA ORG. N° 3: ORIENTAMENTO/CONTINUITA' E CURRICOLI	6	36
AREA ORG. N° 4: DIDATTICA, DISAGIO E MULTIMEDIALITA'	3	18
AREA ORG. N° 5: INTEGRAZIONE/ACCOGLIENZA	5	25
AREA ORG. N° 7: VALUTAZIONE E PROCESSI	4	32
PROGRAMMAZIONE SCUOLA INFANZIA	8	40
RESPONSABILI LABORATORI	11	22
COORDINATORI CLASSE SCUOLA SEC. I° GRADO	3	36
ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	12	320
FLESSIBILITA' ORGANIZZ. ORARIO PRIMARIA	19	95
ATTIVITA' FUNZIONALI ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA IN RELAZIONE AL POF	13	323
SEGRETARI OO.CC.	10	39

Per l'anno scolastico 2011-2012 saranno assegnate n. 6 Funzioni Strumentali:

1. Pof e rapporti con il Territorio (euro 1406,40);
2. Valutazione e autovalutazione d'istituto (euro 1406,40);
3. Disagio e multimedialità (euro 1406,40);
4. Orientamento e autorientamento (euro 879,00);

5. Continuità e curricoli in verticale (euro 1406,40);
6. Visite guidate e di istruzione (euro 527,40);

L'azione prevede, inoltre, il pieno utilizzo delle risorse per la retribuzione del personale amministrativo ed ausiliario, al quale vengono attribuiti sia gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro, sia ulteriori risorse ad esse assimilabili.

COLLABORATORI SCOLASTICI

incarichi specifici	numero
▪ Assistenza alunni diversamente abili	1
▪ Assistenza alla cura della persona degli alunni della scuola dell'infanzia	2
▪ Piccola manutenzione	1

Attività ed incarichi funzionali al POF	N. ata	n. Ore
Servizio prevenzione e protezione	5	13
Servizi generali amministrativi – flessibilità oraria	7	355
Intensificazione carico lavoro CS	2	140
Collaborazione segreteria	2	50
Intensificazione carico lavoro AA	2	100

- **Innalzare il livello quali-quantitativo delle proposte culturali e formative**
Si prevede di prestare particolare attenzione ad esperienze che conducano all'acquisizione di competenze linguistiche, espressive, logiche, relazionali per attivare, fin dalla scuola dell'Infanzia, il processo di orientamento.

Si intende armonizzare la proposta formativa intensificando la delineazione avviata negli anni precedenti e potenziare gli assi formativi intorno ai quali ruotano i progetti realizzati dall'Istituto:

- P01 Progetto Educazione Linguistica
- P02 Progetto Musica – Teatro e Biblioteca
- P03 Progetto Sport
- P04 Progetto Laboratorio Multimediale
- P05 Progetto Integrazione, accoglienza, recupero, prevenire il disagio
- P06 Progetto Educazione alla Salute
- P07 Progetto Gite Scolastiche
- P08 Progetto Intercultura
- P09 Progetto Orientamento
- P10 Progetto Formazione
- P11 Progetto Autovalutazione di Istituto
- P12 Progetto Ambiente

- **Sostenere la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo**
La formazione del personale è ritenuta uno degli elementi fondamentali per valorizzare le risorse umane e garantire il successo formativo degli studenti. In particolare, oggetto di riflessione dei docenti saranno quest'anno l'approfondimento disciplinare in ambito psico-pedagogico, e una specifica formazione sulla sicurezza e sull'uso della lavagna interattiva multimediale.

- **Garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione Scolastica**

- Si prevede di aumentare il livello di efficacia e funzionalità delle strutture e dei laboratori:

- tecnologie informatiche
- biblioteche scolastiche
- attrezzature audiovisive
- arredi e attrezzature

- **Diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione**

La maggior parte degli investimenti è stata effettuata negli anni precedenti. È stata confermata la nomina del Responsabile all'ing. Falzarano e si prevede durante questo anno di effettuare le esercitazioni di evacuazione.

4. Il Programma Annuale

La progettazione di Istituto deve tener conto necessariamente del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività inserite nel POF. Pertanto, l'Istituto, accanto alle riserve di Avanzo di Amministrazione e alla Dotazione ordinaria statale, deve reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive sia partecipando a bandi provinciali (L.R. 72/02), sia attraverso la progettazione relativa ai P.I.A., sia utilizzando i buoni rapporti di collaborazione esistenti con gli Enti presenti sul territorio. È chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola
- delle strutture di cui la scuola dispone
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che possono:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed informatiche di cui l'istituto già dispone al fine di mantenere la scuola al passo con una ricerca ed una tecnologia che progrediscono velocemente
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice con una azione progettuale ampia, qualificante ed innovativa
- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa attrice e garante
- favorire la valorizzazione professionale delle risorse umane attraverso la formazione in servizio.

Il Programma Annuale, in quanto documento di riferimento per la gestione finanziaria di tutte le attività dell'Istituto fino al 31.12.2012, costituisce la specificazione operativa del POF e contribuisce ad attuare sul territorio il servizio formativo ed educativo. Gli obiettivi indicati non si limitano, pertanto, a richiamare quelli definiti in altre sedi e che attengono ai compiti istituzionali della scuola, ma intendono evidenziare gli aspetti economici della gestione sotto il profilo dell'efficacia e dell'efficienza, in riferimento alle risorse disponibili.

Sulla base di quanto premesso, si procede all'esame delle entrate dalle singole aggregazioni e dalle singole voci sia di entrata che di spesa.

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale relativamente alle entrate delle singole aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite come di seguito indicato:

ENTRATE – MODELLO A

01		Avanzo di amministrazione			65946,31
	01	Non vincolato		13172,37	
	02	Vincolato		52773,94	
02		Finanziamenti dello Stato			18079,79
02	01	Dotazione ordinaria		16329,99	
02	04	Altri finanziamenti vincolati		1749,80	
04		Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche			10627,27
	05	Comune vincolati		6000,00	
	06	Altre istituzioni (Pia - Comunità Montana)		4627,27	
05		Contributi da privati			3500,00
	02	Famiglie vincolati		3000,00	
	03	Altri non vincolati		500,00	
07		Altre entrate			58,88
Totale					98212,25

L'avanzo di amministrazione pari ad euro 65946,31 è stato vincolato per euro 37735,76 mentre i rimanenti 28210,55 euro non vincolati sono ridistribuiti nei vari progetti per euro 13172,37 ed euro 15038,18 inseriti nell'aggregato Z1 "Disponibilità da programmare" come indicato ripetutamente dal MIUR al fine di ridurre i residui attivi iscritti nei Programmi Annuali delle Scuole.

La dotazione ordinaria indicata nella nota n. 9353 del 22/12/2011 del MIUR ed iscritta in bilancio è pari ad euro 16.329,99 dei quali euro 13.610,00 per supplenze brevi e saltuarie ed oneri secondo i criteri di cui al DM 21 del 2007 (tabella 1). La parte rimanente è stata iscritta per 500 euro nel fondo di riserva e 2.219,99 euro nel funzionamento amministrativo.

Successivamente, con le note n. 9442 e 9465 del 30 dicembre 2011, pervenute per e-mail in data 16/01/2012 sono stati assegnati ulteriori fondi, pari ad euro 1.212,12 per gli accertamenti medico-legali ed euro 537,68 per l'attuazione della legge n. 440/1997.

Le altre entrate sono rappresentate dai consueti finanziamenti che il Comune di Pitigliano per euro 6000,00 e la Comunità Montana per euro 4627,27 (questo contributo è nettamente diminuito rispetto al 2011) elargiscono a questa Istituzione Scolastica e che consentono di sviluppare il POF e sostenere altre spese necessarie al funzionamento.

Anche la Banca di Credito Cooperativo di Pitigliano garantisce un contributo di euro 500,00, previsto peraltro nella Convenzione di Cassa stipulata con la stessa banca.

Le altre poste sono relative al finanziamento che i genitori garantiscono per l'effettuazione delle Gite Scolastiche (euro 3000,00) e gli interessi bancari dell'ultimo trimestre (euro 58,88).

Con l'entrata in vigore dal 1° gennaio 2011 del "cedolino unico" è stata iscritta nel Programma Annuale 2012 la somma di euro 25.552,03 "lordo stato" pari alle economie degli anni precedenti di cui euro 10.513,85 sono confluite nell'A3 ed euro 15.038,18 nella disponibilità da programmare Z01. Mentre la somma di euro 33.457,50 "lordo dipendente", come comunicato dal MIUR con nota 9353 del 22/12/2011, sarà gestita direttamente dal MEF e pertanto non è stata iscritta nel P.A. 2012.

ENTRATE / SPESE PER AGGREGATO O PROGETTO

E.F. 2012 – A01 – Funzionamento amministrativo generale**Entrate**

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01	01 02	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	
		Non vincolato	2.905,57
		Vincolato	2.489,88
02	01 04	FINANZIAMENTI DELLO STATO	
		Dotazione ordinaria	2.219,99
		Altri finanziamenti vincolati	1.212,12
04	05	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	
		Comune vincolati	2.678,07
05		CONTRIBUTO DA PRIVATI	
	03	Banca bcc Pitigliano	<u>500,00</u>
07	01	Interessi	58,88

TOT. 12.064,51

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
02 Beni di consumo Spese varie di funzionamento: carta, cancelleria, cartucce, dischetti, ecc. Acquisto riviste. Materiale sanitario e igienico di pulizia	3.400,00
03 Spese per consulenza di esperti esterni e per manutenzione ordinaria e straordinaria delle apparecchiature e macchine degli uffici	4.902,00
04 Altre spese	1.050,00
06 Beni di investimento	2.712,51

Spese**TOT. 12.064,51**

Anticipo al DSGA per le minute spese	258,23
--------------------------------------	--------

E.F. 2012 – A02 Funzionamento didattico generale**Entrate**

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01	01 02	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	
		Non vincolato	<u>2.317,84</u>
		Vincolato	<u>282,16</u>
04	05 06	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	
		Comune vincolati	<u>600,00</u>
		Altre Istituzioni - PIA	<u>1.000,00</u>

TOT. 4.200,00**Spese**

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
02 Beni di consumo Spese per acquisto di materiale di facile consumo necessario al lavoro degli alunni non previsto nei singoli progetti. Abbonamento a riviste per la didattica, acquisto di libri	<u>2.600,00</u>
03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Noleggio e leasing impianti e macchinari	<u>1.600,00</u>

TOT. 4.200,00

E.F. 2012 – A03 – Spese di personale**Entrate**

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01	02	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	<u>13,793,61</u>
		Vincolato	
02	01	FINANZIAMENTI DELLO STATO	<u>13.610,00</u>
		Dotazione ordinaria	

TOT. 27.403,61**Spese**

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01/01 Spese per supplenze brevi e saltuarie DOCENTI	10.133,27
01/03 Compensi accessori a carico FIS docenti	7.923,02
01/10 Altre spese di personale	3.279,76
01/11 Contributi ed oneri a carico dell'Amministrazione	6.067,56

TOT. 27.403,61

E.F. 2012 – Progetti

PROGETTI		IMPORTO (€)
P01	Progetto Educazione Linguistica	2.863,47
P02	Progetto Musica – Teatro e Biblioteca	3.000,00
P03	Progetto Sport	1.800,00
P04	Progetto Laboratorio Multimediale	5.550,12
P05	Progetto Integrazione – accoglienza -recupero ecc	9.309,69
P06	Progetto Educazione alla Salute	3.556,39
P07	Progetto Visite di istruzione (*)	5.519,09
P08	Progetto Intercultura	733,92
P09	Progetto Orientamento	1.821,08
P10	Progetto Formazione	4.164,92
P11	Progetto Autovalutazione di Istituto e continuità	300,00
P12	Progetto Ambiente	387,27

TOT. 39.005,95

(*) le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni

R98	FONDO DI RISERVA	500,00
Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	TOT. 15.038,18

TOTALE USCITE 98.212,25**PROGETTI**

Il Piano dell'Offerta Formativa si esprime attraverso i seguenti progetti, che prevedono il coinvolgimento della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di continuità e trasversalità.

Progetto EDUCAZIONE LINGUISTICA**Insegnante responsabile: Clotilde Marchetti**È finalizzato a favorire l'acquisizione di una 2^a e/o 3^a Lingua Comunitaria:

- Lingua inglese per i bambini di 4-5 anni della Scuola dell'Infanzia
- Lettorato madre lingua nella Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
- Lingua Francese per i bambini delle classi V della Scuola Primaria
- Preparazione a sostenere l'esame Delf in lingua francese per gli alunni della classe III Scuola Secondaria di I grado

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni: madrelingua inglese.

Finanziamento: € 2.863,47 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 325,79
Finanziamenti dello Stato	€ 537,68
Finanziamenti PIA	€ 2.000,00

Progetto MUSICA, TEATRO E BIBLIOTECA
Insegnante responsabile: LADU MICHELINA

La musica, l'arte, l'animazione teatrale e l'animazione alla lettura educano i bambini e i ragazzi all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio.

- Promuovere la sensibilità artistica basata sull'ascolto critico e sull'interpretazione sia di messaggi sonori sia di opere d'arte
- Scoprire le proprie e personalissime capacità creative e comunicative che diventano bagaglio personale di ciascuno
- Promuovere il gusto alla lettura
- Promuovere la lettura come momento di condivisione con la musica, l'arte e l'animazione teatrale
- Praticare esercizi e giochi teatrali per entrare in contatto con gli altri e per migliorare le capacità di ascoltare e sentire gli altri
-

Finanziamento: € 3.000,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 2.586,18
Comune vincolati	€ 250,00
Altre Istituzioni (PIA)	€ 163,82

Progetto SPORT

Insegnante responsabile: Bianchi Laura

- Favorire la scoperta e la conoscenza del sé corporeo.
- Lo sport come strumento di conoscenza e socializzazione
- La pratica sportiva come attività quotidiana.

Scuola dell'infanzia + scuola primaria classi prime/seconde

- Favorire esperienze stimolo per gli schemi motori di base
- Agevolare una graduale strutturazione dello schema corporeo

Scuola primaria classi terze / quarte / quinte.

- Favorire l'ampliamento delle esperienze motorie
- Il gioco come strumento di socializzazione.

Scuola secondaria di primo grado

- Potenziamento delle abilità motorie pregresse
- Conoscenza del limite e accettazione dell'errore.

Finanziamento: € 1.800,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 565,21
Comune vincolato	€ 1.234,79

Progetto LABORATORIO MULTIMEDIALE

Insegnante responsabile: Franci Anita

- Gestione dei laboratori informatici nei tre plessi dell'Istituto Comprensivo;
- Supporto ai docenti nella produzione di prodotti multimediali;
- Corsi di alfabetizzazione informatica e di utilizzo delle nuove tecnologie presenti nell'Istituto (LIM)

Finanziamento: € 5.550,12 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 3.978,31
Comune vincolati	€ 1.000,00
Altre Istituzioni (PIA)	€ 571,81

Progetto INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA – recupero – prevenire il disagio

Insegnante responsabile: Franci Anita

- Prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
- Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.

Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva (possibilità affettive, emozionali, relazionali; processi di apprendimento.)

Finanziamento: € 9.309,69 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 9.309,69
----------------------------------	-------------------

Progetto EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Insegnante responsabile: Merlini Silvia

È finalizzato alla prevenzione, alla cultura della salute, al miglioramento della qualità della vita ed è suddiviso in:

- educazione stradale (patentino)
- educazione alla sicurezza
- educazione alla legalità
- educazione alla salute

Finanziamento: € 3.556,39 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 3.556,39
---------------------------	------------

Progetto VISITE DI ISTRUZIONE

Responsabile: Rappoli Daniele

È finalizzato alla predisposizione di percorsi formativi per integrare ed approfondire le tematiche affrontate in classe attraverso un confronto diretto con il mondo. Le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni.

Finanziamento: € 5.519,09 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 2.519,09
Finanziamento genitori	€ 3.000,00

Progetto INTERCULTURA

Insegnante responsabile: Carrucoli Antonello

- Favorire l'accoglienza
- Favorire processi di alfabetizzazione culturale e della L2
- Sensibilizzare alla solidarietà verso 'l'altro'
- Sensibilizzare al valore della diversità
- Superare i pregiudizi razziali
- Attivazione protocollo di accoglienza
- Mercatino allestito con oggetti realizzati dagli alunni con materiali vari
- Interventi di esperti (cooperative onlus Burkina)
- Visione di film a carattere interculturale
- Letture a carattere interculturale
- Devoluzione del ricavato mercatino in beneficenza (da decidere nella riunione di gennaio 2012)
- Interventi, nelle classi, di genitori non italiani allo scopo di far conoscere le loro culture attraverso canti, racconti ecc.

Finanziamento: € 733,92 così ripartito

Avanzo di amministrazione € 733,92

Progetto ORIENTAMENTO

Insegnante responsabile: Biancoli Mariella

- Sostenere gli alunni nel processo di abilità necessarie all'auto orientamento
- Coordinamento delle attività effettuate nei tre ordini di scuola dell' I-C. dai docenti al fine di costruire e realizzare il "benessere a scuola"
- Prevenire l'insuccesso scolastico.
- Favorire negli alunni capacità di autostima-autovalutazione- abilità comunicative-resilienza-abilità cognitive.
- Facilitare il passaggio degli alunni negli anni ponte al grado scolastico superiore.
- Stimolare la realizzazione di progetti con docenti di altre scuole presenti nel territorio.

Finanziamento: € 1.821,08 così ripartito

Avanzo di amministrazione non vinc € 521,08

Avanzo di amministrazione vincolato € 1.300,00

Progetto FORMAZIONE

Insegnante responsabile: Busoni Daniela

Favorisce l'aggiornamento e la formazione in servizio intesa come un diritto-dovere per il personale della scuola. Risponde ai reali bisogni formativi del personale ed è finalizzato alla realizzazione delle linee formative contenute nel P.O.F.

Finanziamento: € 4.164,92 così ripartito

Avanzo di amministrazione € 3.273,28

Altre Istituzioni (PIA) € 891,64

Progetto AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO E CONTINUITA'

Insegnante responsabile: Andreani Rosanna – Corsi Laura

È finalizzato alla valutazione interna degli apprendimenti e all'autovalutazione di istituto nell'ottica della continuità e della trasversalità.

Continuita'

- Continuità tra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado) e in particolare tra Primaria e la Secondaria di I Grado.
- monitoraggio nella Scuola Primaria della somministrazione delle prove intermedie e finali elaborate dalla Commissione e/o dall'Invalsi (libricino di classe).
- avvio del lavoro di revisione/raccordo sui Curricoli di base in particolare tra la Primaria e la Secondaria di I grado.
- preparazione di una scheda riassuntiva per la registrazione (da parte delle insegnanti di ogni classe) delle correzioni delle prove;
- resoconto del risultato finale degli alunni nelle prove (fine anno scolastico);
- frequenza del corso sui Curricoli di base nell'anno in corso (2011/2012);
- condivisione delle tematiche affrontate con i membri della Commissione e con i docenti dell'Istituto;
- impostazione del lavoro sui Curricoli.

Autovalutazione

- Valutazione interna degli apprendimenti.
- Autovalutazione d'Istituto.
- Controllare la qualità della scuola attraverso questionari da somministrare a Docenti, Non Docenti e Genitori.
- Valutare le competenze in uscita degli alunni delle classi ponte dell'Istituto, delle classi seconde della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado.

Finanziamento: € 300,00

così ripartito

Avanzo di amministrazione	€	62,86
Comune vincolati	€	237,14

Progetto AMBIENTE

Insegnante responsabile: Pizzinelli Giovanna

- EDUCARE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE CON ATTENZIONE AD UN USO CONSAPEVOLE E DUREVOLE DELLE RISORSE E DEL SUOLO.
- COMPRENDERE IL CONCETTO DI BIODIVERSITA', COMPRENDERE LA FRAGILITA' DEI SISTEMI E L'IMPORTANZA DELLA SUA SALVAGUARDIA
- FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL "TERRITORIO VICINO" SCOPRENDO LE CARATTERISTICHE DELL'ECOSISTEMA E DELLA BIODIVERSITA', IN RELAZIONE CON GLI ASPETTI ANTROPICI E STORICI.
- ESPLORARE, CONOSCERE, REGISTRARE, RAPPRESENTARE LE CARATTERISTICHE DI AREE BOSCHIVE O FORESTE DEL NOSTRO TERRITORIO, ATTRAVERSO APPROCCI DIVERSI IN BASE ALL'ETA' DEGLI ALUNNI

- DOCUMENTARE LE ESPERIENZE E I DATI RACCOLTI UTILIZZANDO SUPPORTI E MODALITA' DIVERSE.
- REALIZZAZIONE DI UNA BIOMAPPA DELLE FORESTA DELLE COLLINE DELL'ALBEGNA (PROGETTO AMBIENTE PROVINCIALE)
- COMUNICARE I DATI E LE INFORMAZIONI RACCOLTE.

Finanziamento: € 387.27 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 387.27
---------------------------	----------

Da un'analisi comparata con il POF adottato per l'a.s. 2011/12 si evidenzia che nel Programma Annuale proposto tutte le attività ed i progetti in esso contenuti e descritti sono compresi nel piano medesimo in coerenza con le autonome scelte della comunità scolastica.

Le risorse finanziarie di cui si prevede la disponibilità consentono la copertura del programma di spese, pertanto il bilancio raggiunge il pareggio.

Tale programma, se approvato, sarà affisso all'Albo della scuola, sul sito internet www.compensivopitigliano.it e potrà essere richiesto dalle famiglie o da chi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'Istituto.

Pitigliano li, 25 gennaio 2012

Il Dirigente Scolastico
(*Prof.ssa Daniela Busoni*)