



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“UMBERTO I” DI PITIGLIANO**  
P.zza Dante Alighieri, 19 - 58017 Pitigliano (GR)  
C.F. 82002750535 - C.M. GRIC82000E

# **PROGRAMMA ANNUALE 2009**

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

☎ 0564-616035 - Fax. 0564-617038 - Url: [www.comprensivopitigliano.it](http://www.comprensivopitigliano.it)  
e-mail: [gree04800c@istruzione.it](mailto:gree04800c@istruzione.it) ; [icpitigliano@bcc.tin.it](mailto:icpitigliano@bcc.tin.it)

## Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato allo schema di programma annuale per l'anno finanziario 2009, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/01 e delle successive circolari applicative.

Il programma annuale è predisposto secondo le indicazioni contenute nel D.I. dell'01/02/2001 n. 44, nelle successive istruzioni impartite con la C.M. 173 del 10.12.2001 e la C.M. 118 del 30.10.2002 e tenuto conto della Nota del MIUR prot.1193 del 21/10/2004, della mail del MIUR del 15 marzo 2007 relativa all'assegnazione delle risorse finanziarie e della Nota prot. 3338 del 25/11/2008.

I contenuti e le scelte compiute in sede di predisposizione del Programma, in coerenza con le previsioni del Piano dell'Offerta Formativa, sono fondati sulla delibera di adozione del P.O.F. del Consiglio d'Istituto che ha prefissato gli indirizzi generali, sulla delibera del Collegio dei Docenti di approvazione e sulla delibera del Consiglio d'Istituto di adozione dello stesso P.O.F. per l'anno scolastico 2008/2009.

Il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica
- la risposta che la scuola, è tenuta a dare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- gli elementi di contesto che caratterizzano l'Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano

## **1. Dati di contesto**

### **1.1 Territorio, società, economia e cultura**

La scuola opera in un territorio di grande interesse culturale e naturalistico ed offre numerose opportunità per approfondimenti didattico – educativi.

Le attività lavorative prevalenti sono di tipo agricolo – artigianale anche se in questi ultimi tempi vi è stato uno sviluppo medio del terziario, mentre il settore industriale, a parte alcune piccole imprese, non è ancora pienamente sviluppato.

Il territorio è vissuto dalle famiglie e dagli studenti come povero di risorse e di opportunità ed abbastanza isolato rispetto agli altri centri della provincia.

La cittadinanza e le amministrazioni locali riconoscono alla scuola un ruolo importante, come punto di riferimento per l'accoglienza e la formazione rivolta all'infanzia, ai bambini e ai giovani. La scuola, con la sua apertura al territorio, secondo la logica dell'autonomia e del Piano dell'Offerta Formativa, è diventata, così, un luogo essenziale di incontro e di promozione culturale, apprezzato dalla popolazione e dalle forze sociali e politiche, con le quali sono attivi rapporti di collaborazione. A tale proposito giova ricordare che negli ultimi anni l'istituto ha proposto e collaborato alla realizzazione di interventi per la formazione degli adulti ed ha promosso iniziative di formazione destinate alla popolazione, in collaborazione con Enti operanti sul territorio, partecipando anche attivamente ad iniziative promosse dagli Enti Locali stessi in una sorta di efficace sinergia.

## 1.2 Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano

L'Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano comprende la Scuola dell'Infanzia, situata in via Madonna del Fiore; la Scuola Primaria, situata in piazza D. Alighieri e presso la cui sede si trovano gli uffici della Dirigenza e della Segreteria; la Scuola Secondaria di I grado situata in via Don Minzoni. Non sono presenti plessi o sezioni staccate e tale assetto è invariato rispetto agli anni precedenti.

### Scuola dell'Infanzia

Numero sezioni	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
4	81	2	5

La scuola funziona per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

### Scuola Primaria

Numero classi	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
10	157	3	14

La scuola funziona come tempo pieno per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

### Scuola Secondaria I grado

Numero classi	Numero alunni	Alunni divers. abili	Alunni stranieri
6	100	2	2

La scuola funziona su cinque giorni (la mattina dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00, il martedì ed giovedì dalle 14.00 alle 16.30, per le attività opzionali scelte dalle famiglie) ; è previsto il servizio di mensa.

L'organico prevede n. 48 docenti così distribuiti:

Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ n. 8 docenti</li><li>▪ n. 1 docenti di sostegno (1 cattedra)</li></ul>
Scuola Primaria	n. 20 docenti n. 1 docente di lingua inglese n. 2 docenti di sostegno
Scuola Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ n. 4 docenti di lettere</li><li>▪ n. 2 docenti di scienze matematiche</li><li>▪ n. 1 docenti di lingua francese</li><li>▪ n. 1 docente di lingua inglese</li><li>▪ n. 1 docente di musica</li><li>▪ n. 1 docente di tecnologia</li><li>▪ n. 1 docente di arte e immagine</li><li>▪ n. 1 docente di scienze motorie e sportive</li><li>▪ n. 1 docente di religione cattolica (6h)</li><li>▪ n. 2 docenti di sostegno</li></ul>

L'organico del personale ATA prevede, oltre il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, 3 Assistenti Amministrativi a tempo normale e 10 collaboratori Scolastici.

	scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado
Collaboratori Scolastici	3	5	2

Fa parte dell'organico dell'istituto, inoltre, una docente di Scuola primaria assegnata ad altri compiti.

### **1.3 Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche**

Dall'analisi degli edifici scolastici di nostra competenza si rileva che questi necessitano di modifiche strutturali per l'adeguamento alle recenti normative di sicurezza e di prevenzione incendi.

Per quanto riguarda le attrezzature, in ogni edificio è prevista una palestra, un laboratorio di informatica, di arte, di musica. È stato inoltre allestito un laboratorio di scienze presso la Scuola Secondaria di primo grado grazie al finanziamento della Banca di Credito Cooperativo. La scuola si impegna, compatibilmente alle proprie risorse, ad effettuare una manutenzione continua e, in prospettiva, a provvedere all'eventuale sostituzione di materiali non più aggiornati.

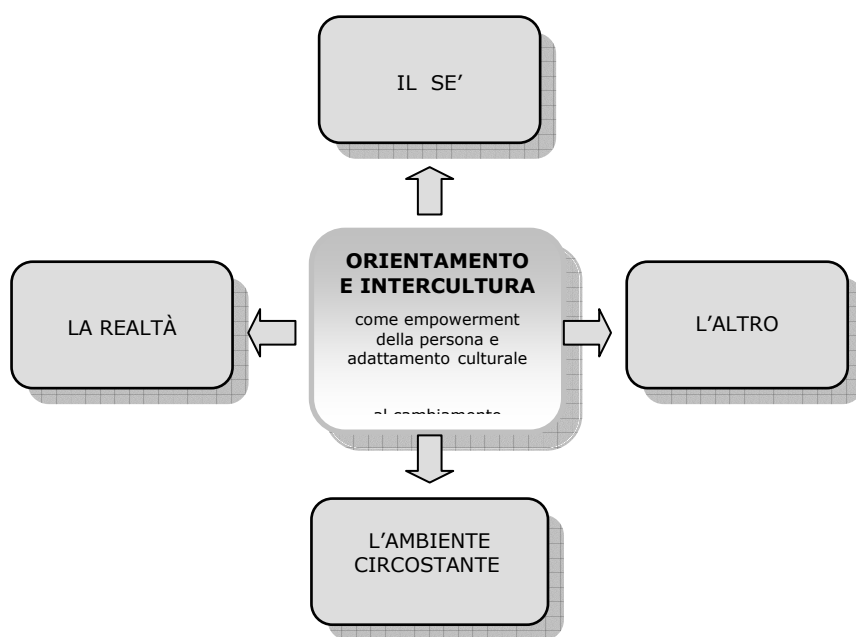
## **2. Piano dell'Offerta Formativa**

Il Consiglio di Istituto ha adottato il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2008/09 (del. n.10 del 29.09.2008) ed in base a tale documento è stato redatto il Piano Annuale delle Attività.

Questi documenti costituiscono gli assi portanti entro cui si colloca il programma annuale 2009.

La proposta formativa, elaborata dalla scuola, assume come sfondi integratori la continuità e la costruzione di un curriculum verticale.

A tale proposito sono stati predisposti i seguenti criteri guida:



Fare empowerment significa dare coscienza di sé, significa offrire strumenti, significa in definitiva "aumentare la consapevolezza, il controllo e la percezione di controllo di un soggetto sulla propria vita e sulle proprie scelte".

Pertanto, tenuto conto dell'analisi del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, partendo dalla necessità di garantire il successo formativo di tutti gli studenti, sono state assunte alcune esigenze formative che possono essere riunite in un'unica idea guida: promuovere il rispetto di sé, degli altri, degli ambienti di vita

Questa ha consentito di mettere in evidenza alcuni principi fondamentali su cui progettare le diverse azioni:

- Educare alla convivenza democratica
- Educare ai processi interculturali agevolando l'inserimento di alunni provenienti da altre culture
- Favorire l'orientamento
- Stimolare le capacità critiche e di giudizio
- Potenziare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale ed antropico.
- Promuovere il successo formativo, prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educativo - formative.
- Stimolare l'entusiasmo per le conoscenze, il piacere del fare, produrre, creare
- Stimolare il gusto per la lettura
- Favorire l'acquisizione di una 2° e/o 3° lingua
- Favorire la conoscenza critica e l'uso adeguato delle nuove tecnologie informatiche e di comunicazione
- Favorire l'integrazione dei bambini diversamente abili o in situazione di svantaggio
- Favorire l'avviamento alla pratica sportiva.
- Favorire un percorso formativo unitario attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre ordini di scuola.

### **3. Obiettivi strategici complessivi**

L'impianto organizzativo, per quanto riguarda l'impiego delle risorse, già delineato nell'anno precedente e risultato efficace, è stato pressoché mantenuto inalterato per consentire una corretta continuità e funzionalità al servizio scolastico .

L'impegno di questo anno sarà indirizzato a sviluppare ulteriormente le linee organizzative in modo da dare un indirizzo di politica formativa specifica dell'Istituto.

Le azioni previste sono finalizzate a:

- **Integrare le coordinate organizzative relative ai tre diversi ordini e gradi scolastici che compongono l'Istituto Comprensivo**

Si prevede di aumentare la capacità degli operatori scolastici di garantire omogeneità e congruenza nell'erogazione del servizio; innalzare la capacità di governo dell'unità scolastica da parte dei docenti, favorendo la programmazione, la progettazione, la verifica del sistema interno e la formazione in servizio.

- **Promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica**

Quest'azione, finalizzata a garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica, implica il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati di funzioni strumentali, dei docenti collaboratori del dirigente, dei docenti coordinatori di plesso e dei docenti impegnati nelle diverse commissioni e gruppi di progetto, come da contratto nazionale e da contratto integrativo di Istituto.

<b>Attività ed incarichi funzionali al POF</b>	<b>n° Docenti</b>	<b>n° Ore</b>
Collaboratore vicaria del DS	1	150
Collaboratore del DS	1	100
Coordinatori di plesso	2	60
Funzioni Strumentali:	5	
1) <i>P.O.F. e rapporti con il territorio</i>		100
2) <i>Intercultura</i>		100
3) <i>Orientamento</i>		100
4) <i>Multimedialità</i>		100
5) <i>Valutazione dei processi e Autovalutazione di</i>		100

<i>Istituto</i>		
Coordinatori classi scuola secondaria primo grado	6	10
Commissione formulazione orario scuola primaria	2	5
Commissione formulazione orario scuola secondaria primo grado	5	5
Servizio Prevenzione e protezione	6	6
Responsabile di lavoratori	1	40
Responsabile attività connesse con il patentino	1	20
Responsabile della formazione	1	15
Responsabile accoglienza e integrazione alunni H	2	20
GLH Istituto	4	15
Commissione mensa	3	3
Commissione collaudo	2	2
Coordinamento segreteria/docenti	1	40
Programmazione Scuola Infanzia	9	10
Coordinatori classe Secondaria I° grado	6	10
Responsabile laboratori	14	97
Segretari organi collegiali	11	80
Flessibilità organizzativa Scuola Primaria	23	230
Flessibilità organizzativa Scuola Secondaria I° grado	3	18
Art. 24 comma 5 del 26/5/1999	5	8
Progetto lingue straniere		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	5	Max 15
Progetto Comenius		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	5	Max 15
Progetto sport		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	4	Max 15
Progetto salute		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	5	Max 15
Progetto musica		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	3	Max 15
- commissione	1	20
Progetto teatro - arte		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	3	Max 15
- commissione	1	10
Progetto biblioteca		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	5	Max 15
Progetto ambiente		
- referente	1	10 + max 15
- commissione	5	Max 15
Progetto orientamento		
- referente	1	FS
- commissione	5	15
Progetto: POF		

- referente	1	FS
Progetto valutazione - referente - commissione	1 12	FS 15
Progetto intercultura - referente - commissione	1 6	FS 15
Progetto multimediale - referente - commissione	1 5	FS 15
Attività aggiuntive di insegnamento	4	82

L'azione prevede, inoltre, il pieno utilizzo delle risorse per la retribuzione del personale amministrativo ed ausiliario, al quale vengono attribuiti sia gli incarichi aggiuntivi previsti dal contratto di lavoro, sia ulteriori risorse ad esse assimilabili.

### **COLLABORATORI SCOLASTICI**

<b>incarichi specifici</b>	<b>numero</b>
▪ Assistenza alunni diversamente abili	2
▪ Assistenza alla cura della persona degli alunni della scuola dell'infanzia	2

### **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

<b>incarichi specifici</b>	<b>numero</b>
▪ Sostituzione DSGA	1
▪ Trasmissione telematiche alunni e personale	1

<b>Attività ed incarichi funzionali al POF</b>	<b>N. ata</b>	<b>n. Ore</b>
Servizio prevenzione e protezione	4	30
Servizi generali amministrativi – flessibilità oraria	8	370
Intensificazione carico lavoro CS	2	160
Servizio Prevenzione e protezione	6	6
Collaborazione segreteria	2	60
Intensificazione carico lavoro AA	3	120
Web – master sito scuola	1	50

- **Innalzare il livello quali-quantitativo delle proposte culturali e formative**

Si prevede di prestare particolare attenzione ad esperienze che conducano all'acquisizione di competenze linguistiche, espressive, logiche, relazionali per attivare, fin dalla scuola dell'Infanzia, il processo di orientamento.

Si intende armonizzare la proposta formativa intensificando la delineazione avviata negli anni precedenti e potenziare gli assi formativi intorno ai quali ruotano i progetti realizzati dall'Istituto:

- P02 Progetto Educazione Linguistica
- P03 Progetto Laboratorio Musicale
- P04 Progetto Teatro
- P05 Progetto Sport

P06	Progetto Biblioteca
P09	Progetto Laboratorio Multimediale
P10	Progetto Integrazione Accoglienza
P11	Progetto Educazione alla Salute
P12	Progetto Centro Formazione e Sviluppo
P13	Progetto Gite Scolastiche
P14	Progetto Intercultura
P16	Progetto Orientamento
P17	Progetto Formazione
P18	Progetto Comenius
P19	Progetto Autonomia e Innovazione in Toscana
P20	Progetto Autovalutazione di Istituto
P21	Progetto Ambiente

▪ **Sostenere la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo**

La formazione del personale è ritenuta uno degli elementi fondamentali per valorizzare le risorse umane e garantire il successo formativo degli studenti. In particolare, oggetto di riflessione dei docenti saranno quest'anno l'approfondimento disciplinare in ambito matematico, l'educazione interculturale, la relazione interpersonale e la sicurezza.

▪ **Garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione Scolastica**

- Si prevede di aumentare il livello di efficacia e funzionalità delle strutture e dei laboratori:
- tecnologie informatiche
  - biblioteche scolastiche
  - attrezzature audiovisive
  - arredi e attrezzature

▪ **Diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione**

La maggior parte degli investimenti è stata effettuata negli anni precedenti. È stata confermata la nomina del Responsabile all'ing. Falzarano e si prevede durante questo anno di effettuare le esercitazioni di evacuazione.

#### **4. Il Programma Annuale**

La progettazione di Istituto deve tener conto necessariamente del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività inserite nel POF. Pertanto, l'Istituto, accanto alle riserve di Avanzo di Amministrazione e alla Dotazione ordinaria statale, deve reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive sia partecipando a bandi provinciali (L.R. 72/02), sia attraverso la progettazione relativa ai P.I.A., sia utilizzando i buoni rapporti di collaborazione esistenti con gli Enti presenti sul territorio e sia in ultima analisi, utilizzando i contributi della famiglie.

È chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola
- delle strutture di cui la scuola dispone
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie

Tenendo presenti tali condizioni e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che possono:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed informatiche di cui l'istituto già dispone al fine di mantenere la scuola al passo con una ricerca ed una tecnologia che progrediscono velocemente



- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice con una azione progettuale ampia, qualificante ed innovativa
- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa attrice e garante
- favorire la valorizzazione professionale delle risorse umane attraverso la formazione in servizio.

Il Programma Annuale, in quanto documento di riferimento per la gestione finanziaria di tutte le attività dell'Istituto fino al 31.12.2009, costituisce la specificazione operativa del POF e contribuisce ad attuare sul territorio il servizio formativo ed educativo. Gli obiettivi indicati non si limitano, pertanto, a richiamare quelli definiti in altre sedi e che attengono ai compiti istituzionali della scuola, ma intendono evidenziare gli aspetti economici della gestione sotto il profilo dell'efficacia e dell'efficienza, in riferimento alle risorse disponibili.

Per il funzionamento è stato prevista in maniera prudentiale, una quota pari al 50% dei parametri indicati nella nota n. 151 del MIUR del 14 marzo 2007. Non appena sarà determinato l'importo corretto si provvederà alla relativa variazione.

Sulla base di quanto premesso, si procede all'esame delle entrate dalle singole aggregazioni e dalle singole voci sia di entrata che di spesa.

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale relativamente alle entrate delle singole aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite come di seguito indicato:

#### E.F. 2009 – A01 – Funzionamento amministrativo generale

##### Entrate

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	
	01	Non vincolato	1.357,29
	02	Vincolato	<u>5.591,63</u>
			TOT. 6.948,92
02	01	FINANZIAMENTI DELLO STATO	
		Dotazione ordinaria	<u>1.052,97</u>
			TOT. <u>1.052,97</u>
04	05 06	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	
		Comune vincolati	<u>3.214,76</u>
		Altre istituzioni - PIA	<u>1.000,00</u>
			TOT. 4.214,76
05	02	CONTRIBUTO DA PRIVATI	
		Banca vincolati	<u>500,00</u>
			TOT. 500,00
07		ALTRE ENTRATE	
	01	Interessi	<u>305,97</u>
			TOT. <u>305,97</u>

**TOT. 13.022,62**

**Spese**

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
02 Beni di consumo Spese varie di funzionamento: carta, cancelleria, cartucce, dischetti, ecc. Acquisto riviste. Materiale sanitario e igienico di pulizia	4.633,58
03 Spese per consulenza di esperti esterni e per manutenzione ordinaria e straordinaria delle apparecchiature e macchine degli uffici	7.139,04
04 Altre spese	1.250,00

**TOT. 13.022,62**

<b>Anticipo al DSGA per le minute spese</b>	<b>258,23</b>
---	---------------

**E.F. 2009 – A02 – Funzionamento didattico generale****Entrate**

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01	01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	<u>1.053,85</u> TOT. 1.053,85
		Non vincolato	
04	06	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	<u>1.096,15</u> TOT. 1.096,15
		Altre istituzioni - PIA	

**TOT. 2.150,00****Spese**

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
02 Beni di consumo Spese per acquisto di materiale di facile consumo necessario al lavoro degli alunni non previsto nei singoli progetti. Abbonamento a riviste per la didattica, acquisto di libri	550,00
03 Prestazioni di servizi da terzi esperti esterni e spese per interventi di manutenzione, noleggi.	1.600,00

**TOT. 2.150,00****E.F. 2009 – A03 – Spese di personale****Entrate**

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01	02	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	<u>27.109,19</u>
		Vincolato	
02	01	FINANZIAMENTI DELLO STATO	70.197,81
	05	FONDO ISTITUTO COMPRENSIVO ONERI	<u>38.790,02</u>
	06	STIPENDI NETTI E ONERI	<u>16.850,00</u>
	07	COMPENSI NON DA FONDO ISTITUTO	<u>14.557,79</u>

**TOT. 97.307,00**

### Spese

DESCRIZIONE	IMPORTO (€)
01/01 Spese per supplenze brevi e saltuarie DOCENTI	12.076,53
01/02 Spese per supplenze brevi e saltuarie ATA	469,06
01/03 Compensi accessori a carico FIS docenti	37.967,07
01/04 Compensi accessori a carico FIS ata	17.956,51
01/05 Compensi accessori non a carico FIS docenti	388,07
01/06 Compensi accessori non a carico FIS ata	3.665,92
01/10 Altre spese di personale	559,99
01/11 Contributi ed oneri a carico dell'Amministrazione	24.100,22
03/03 Servizi per trasferte	123,63
<b>TOT. 97.307,00</b>	

### E.F. 2009 – Progetti

PROGETTI	IMPORTO (€)
P02 Progetto Educazione Linguistica	7.405,23
P03 Progetto Laboratorio Musicale	3.007,14
P04 Progetto Teatro	3.174,16
P05 Progetto Sport	5.835,44
P06 Progetto Biblioteca	4.533,75
P09 Progetto Laboratorio Multimediale	9.345,54
P10 Progetto Integrazione Accoglienza	7.690,39
P11 Progetto Educazione alla Salute	6.463,81
P12 Progetto Centro Formazione e Sviluppo	1.454,29
P13 Progetto Gite Scolastiche (*)	19,15
P14 Progetto Intercultura	3.528,37
P16 Progetto Orientamento	2.080,49
P17 Progetto Formazione	3.348,34
P18 Progetto Comenius	9.583,11
P19 Progetto Autonomia e Innovazione in Toscana	10.200,00
P20 Progetto Autovalutazione di Istituto	4.930,34
P21 Progetto Ambiente	2.443,25
<b>TOT. 85.042,80</b>	

(\*) le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni

### **PROGETTI**

Il Piano dell'Offerta Formativa si esprime attraverso i seguenti progetti, che prevedono il coinvolgimento della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado in un'ottica di continuità e trasversalità.

### **Progetto EDUCAZIONE LINGUISTICA**

Insegnante responsabile: Clotilde Marchetti

È finalizzato a favorire l'acquisizione di una 2<sup>a</sup> e/o 3<sup>a</sup> Lingua Comunitaria:

- Lingua inglese per i bambini di 4-5 anni della Scuola dell'Infanzia
- Lettorato madre lingua nella Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
- Lingua Francese per i bambini delle classi V della Scuola Primaria

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni.

Finanziamento: € 7.405,23 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 5.176,57
Finanziamenti EE.LL. (Comune)	€ 1.228,66
Finanziamenti PIA	€ 1.000,00

### **Progetto LABORATORIO MUSICALE**

Insegnante responsabile: Baesso Giulia

È finalizzato all'acquisizione di competenze affettive e relazionali; corporee, motorie e percettive; espressive, comunicative e creative; cognitive.

Si prevede l'utilizzo di un esperto per la Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

Finanziamento: € 3.007,14 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 2.217,13
Finanziamenti PIA	€ 790,01

### **Progetto TEATRO**

Insegnante responsabile: Corsi Laura

È finalizzato a sviluppare la creatività, la socialità e le capacità di applicazione dei bambini e dei ragazzi, attraverso l'organizzazione di attività teatrali rivolte agli studenti dell'Istituto e la partecipazione alla Rassegna Teatrale Provinciale

Finanziamento: € 3.174,16 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 3.174,16
---------------------------	------------

### **Progetto SPORT**

Insegnante responsabile: Cerreti Debora

È finalizzato a promuovere l'educazione motoria e sportiva.

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni.

Finanziamento: € 5.835,44 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 5.835,44
---------------------------	------------

### **Progetto BIBLIOTECA**

Insegnante responsabile: Rinaldi Agnese

È finalizzato a favorire l'educazione alla lettura autonoma, libera e consapevole e ad avviare all'uso di varie fonti informative e alla ricerca bibliografica.

Finanziamento: € 4.533,75 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 4.533,75
---------------------------	------------

### **Progetto LABORATORIO MULTIMEDIALE**

Insegnante responsabile: Franci Anita

È finalizzato favorire negli studenti un'adeguata e progressiva competenza culturale e tecnica che consenta loro di utilizzare ed impiegare la multimedialità ed internet nei personali processi di formazione.

Finanziamento: € 9.345,54 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 7.285,11
Finanziamento Comune	€ 1.556,58
Finanziamenti PIA	€ 503,85

### **Progetto INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA**

Insegnante responsabile: Franci Anita

È finalizzato favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili, stranieri, in situazione di svantaggio

Finanziamento: € 7.690,39 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 7.690,39
---------------------------	------------

### **Progetto EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Insegnante responsabile: Toniazzini Barbara

È finalizzato alla prevenzione, alla cultura della salute, al miglioramento della qualità della vita ed è suddiviso in:

- educazione stradale (patentino)
- educazione alla sicurezza
- educazione alla legalità
- accoglienza

Finanziamento: € 6.463,81 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 6.463,81
---------------------------	------------

### **Progetto CENTRO FORMAZIONE E SVILUPPO**

Responsabile: Rappoli Daniele

È finalizzato alla predisposizione di percorsi formativi rivolti alla cittadinanza. Attualmente il progetto è sospeso.

Finanziamento: € 1.454,29 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 1.454,29
---------------------------	------------

### **Progetto GITE SCOLASTICHE**

Responsabile: Rappoli Daniele

È finalizzato alla predisposizione di percorsi formativi per integrare ed approfondire le tematiche affrontate in classe attraverso un confronto diretto con il mondo. Le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni. Le visite guidate saranno deliberate dal Consiglio d'Istituto nella seduta prevista nel mese di febbraio 2009. Si provvederà ad effettuare relativa variazione.

Finanziamento: € 19,15 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 19,15
---------------------------	---------

### **Progetto INTERCULTURA**

Insegnante responsabile: Carrucoli Antonello

È finalizzato all'accoglienza e all'attivazione di interventi per garantire l'alfabetizzazione della popolazione di non italiani del comprensorio e per l'esercizio del diritto allo studio.

Finanziamento: € 3.528,37 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 3.528,37
---------------------------	------------

### **Progetto ORIENTAMENTO**

Insegnante responsabile: Biancoli Mariella

È finalizzato a favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Si prevede di predisporre un progetto in continuità e di attivare azioni specifiche per gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado relativamente all'iscrizione alla Scuola Superiore di II grado.

Finanziamento: € 2.080,49 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 2.080,49
---------------------------	------------

### **Progetto FORMAZIONE**

Insegnante responsabile: Corsi Laura

Favorisce l'aggiornamento e la formazione in servizio intesa come un diritto-dovere per il personale della scuola. Risponde ai reali bisogni formativi del personale ed è finalizzato alla realizzazione delle linee formative contenute nel P.O.F.

Finanziamento: € 3.348,34 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 1.943,23
Finanziamenti PIA	€ 1.405,11

### **Progetto COMENIUS**

Insegnante responsabile: Lauretti Irene

È finalizzato ad accrescere la consapevolezza degli alunni, delle famiglie e del contesto locale verso una nuova prospettiva di costumi, conoscenze ed azioni che consenta di unire sforzi, intelligenze, idee e proposte verso obiettivi di convivenza operativa e costruttiva.

Finanziamento: € 9.583,11 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 9.583,11
---------------------------	------------

### **Progetto AUTONOMIA E INNOVAZIONE IN TOSCANA**

Responsabile: Biancoli Mariella

È finalizzato all'innovazione della progettazione nelle scuole della Regione Toscana attraverso la metodologia della ricerca - azione.

Finanziamento: € 10.200,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 10.200,00
---------------------------	-------------

### **Progetto AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

Insegnante responsabile: Andreani Rossana

È finalizzato alla valutazione interna degli apprendimenti e all'autovalutazione di istituto.

Finanziamento: € 4.930,34 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 4.730,34
---------------------------	------------

**Progetto AMBIENTE**

Insegnante responsabile: Pannilunghi Roberto

È finalizzato favorire la conoscenza e il rispetto dell'ambiente.

Finanziamento: € 2.443.25 così ripartito

Avanzo di amministrazione	€ 2.443.25
---------------------------	------------

Da un'analisi comparata con il POF adottato per l'a.s. 2008/09 si evidenzia che nel Programma Annuale proposto tutte le attività ed i progetti in esso contenuti e descritti sono compresi nel piano medesimo in coerenza con le autonome scelte della comunità scolastica.

Le risorse finanziarie di cui si prevede la disponibilità consentono la copertura del programma di spese, pertanto il bilancio raggiunge il pareggio.

Tale programma, se approvato, sarà affisso all'Albo della scuola e potrà essere richiesto dalle famiglie o da chi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
(*prof.ssa Daniela Busoni*)