



Istituto Comprensivo Statale “Umberto I”

Piazza Dante Alighieri 19 – 58017 Pitigliano (GR)

Tel. 0564/616035 – Fax 0564/617263 - Codice fiscale 82002750535

gree04800c@istruzione.it icpitigliano@bcc.tin.it

www.comprensivopitigliano.it

PROGRAMMA ANNUALE 2006

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Premessa

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'anno finanziario 2006, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/01 e delle successive circolari applicative.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale si è tenuto conto di quanto impartito dalle indicazioni della Direzione Regionale, che suggeriscono di iscrivere in Bilancio l'80% della dotazione ordinaria dell'anno precedente, dell'Indennità di Amministrazione e di Direzione, del finanziamento relativo al Miglioramento dell'Offerta Formativa.

Il Programma Annuale è stato organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione ed i principi del D.I. 44/01 per attività e progetti.

Il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare
- gli elementi che caratterizzano l'Istituto Comprensivo “Umberto I” di Pitigliano

1. Dati di contesto

1.1 Territorio, società, economia e cultura

La scuola opera in un territorio ricco di siti archeologici e culturali, con uno sviluppo medio del terziario, mentre scarso risulta il settore industriale a parte alcune piccole imprese.

Il territorio è vissuto dalle famiglie e dagli studenti come povero di risorse e di opportunità imprenditoriali ed isolato rispetto agli altri centri della provincia.

La cittadinanza, le amministrazioni locali riconoscono alla scuola un ruolo forte e importante, come punto di riferimento per l'accoglienza e la formazione rivolta all'infanzia. La scuola, con la sua apertura al territorio, secondo la logica dell'autonomia e del Piano dell'Offerta Formativa, è diventato, così, un luogo essenziale di incontro e di promozione culturale, apprezzato dalla popolazione e dalle forze sociali e politiche, con le quali sono attivi rapporti di collaborazione e partenariato. A tale proposito giova ricordare che negli ultimi anni l'istituto si è posto come Centro Servizi per la formazione degli adulti ed ha promosso iniziative di formazione destinate alla popolazione.

1.2 Istituto Comprensivo “Umberto I” di Pitigliano

L’Istituto Comprensivo “Umberto I” di Pitigliano comprende la Scuola dell’Infanzia, situata in via Madonna del Fiore; la Scuola Primaria, situata in piazza D. Alighieri e presso la cui sede si trovano gli uffici del Dirigente e della Segreteria; la Scuola Secondaria di I grado situata in via Don Minzoni. Non sono presenti plessi o sezioni staccate e tale assetto è invariato rispetto agli anni precedenti.

- Scuola dell’Infanzia

Numero sezioni	Numero alunni	Alunni diversamente abili	Alunni stranieri
4	89	4	3

La scuola funziona per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

- Scuola Primaria

Numero classi	Numero alunni	Alunni diversamente abili	Alunni stranieri
10	164	1	6

La scuola funziona come tempo pieno per 40 ore settimanali suddivise in 5 giorni

- Scuola Secondaria I grado

Numero classi	Numero alunni	Alunni diversamente abili	Alunni stranieri
6	104	3	2

La scuola funziona come tempo prolungato (la mattina dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.18, il martedì ed giovedì dalle 14.00 alle 16.30, è previsto il servizio di mensa).

L’organico prevede n.52 docenti così distribuiti:

Scuola dell’Infanzia	<ul style="list-style-type: none">▪ n. 8 docenti▪ n. 3 docenti di sostegno (2 cattedre + 13h)
Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none">▪ n. 20 docenti▪ n. 1 docente di lingua inglese▪ n. 1 docente di sostegno

Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n. 6 docenti di lettere ▪ n. 3 docenti di scienze matematiche ▪ n. 2 docenti di lingua francese ▪ n. 1 docente di lingua inglese (8h) ▪ n. 1 docente di musica ▪ n. 1 docente di tecnologia ▪ n. 1 docente di arte e immagine ▪ n. 1 docente di scienze motorie e sportive ▪ n. 1 docente di religione cattolica (6h) ▪ n. 2 docenti di sostegno
------------------------------	---

Il personale ATA è costituito dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi; da 3 Assistenti Amministrativi a tempo normale; da 2 Assistenti Amministrativi part-time, che alternano la loro presenza (uno dal lunedì al mercoledì, l'altro il giovedì ed il venerdì); da una docente di Scuola dell'Infanzia assegnata ad altri compiti. Sono presenti, inoltre 12 collaboratori Scolastici.

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Collaboratori Scolastici	3	6	3

1.3 Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche

Dall'analisi degli edifici scolastici di nostra competenza si rileva che questi necessitano di modifiche strutturali per l'adeguamento alle recenti normative di sicurezza e di prevenzione incendi.

Per quanto riguarda le attrezzature, in ogni edificio è prevista una palestra, un laboratorio di informatica, di arte, di musica. La scuola si impegna ad utilizzare le risorse necessarie per la manutenzione continua e, in prospettiva, per l'eventuale sostituzione di materiali non più aggiornati.

2. Piano dell'Offerta Formativa

Il Consiglio di Istituto ha adottato il Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2005/06 ed in base a tale documento è stato redatto il Piano Annuale delle Attività. Questi documenti costituiscono lo sfondo e l'orizzonte entro cui si colloca il programma annuale 2006.

Dall'analisi del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, partendo dalla necessità di garantire il successo formativo di tutti gli studenti, sono state assunte alcune esigenze formative che possono essere riunite in un'unica idea guida:

promuovere il rispetto di sé, degli altri, degli ambienti di vita

Questa ha consentito di mettere in evidenza alcuni principi fondamentali su cui progettare le diverse azioni:

- educare alla convivenza democratica
- educare ai processi interculturali agevolando l'inserimento di alunni provenienti da altre culture
- favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio
- stimolare le capacità critiche e di giudizio
- potenziare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale, sociale e antropico.
- stimolare l'entusiasmo per le conoscenze, il piacere di fare, produrre, creare.
- stimolare il gusto per la lettura
- favorire l'acquisizione di una 2° e/o 3° lingua
- favorire l'uso adeguato delle nuove tecnologie informatiche e della comunicazione
- favorire l'orientamento
- favorire la pratica sportiva

3. Obiettivi strategici complessivi

L'impianto organizzativo, per quanto riguarda l'impiego delle risorse, già delineato nell'anno precedente e risultato efficace, è stato pressoché mantenuto inalterato per consentire una corretta continuità e funzionalità al servizio scolastico .

L'impegno di quest'anno sarà indirizzato a sviluppare ulteriormente le linee organizzative in modo da dare un indirizzo di politica formativa specifica dell'Istituto.

Le azioni previste sono finalizzate a:

- **Integrare le coordinate organizzative relative ai tre diversi ordini e gradi scolastici che compongono l'Istituto Comprensivo**
Si prevede di aumentare la capacità degli operatori scolastici di garantire omogeneità e congruenza nell'erogazione del servizio; innalzare la capacità di governo, da parte dei docenti, dell'unità scolastica, aumentando gli spazi di programmazione, progettazione, verifica del sistema interno e di formazione in servizio.
Il conseguimento di tale obiettivo sarà reso possibile attraverso l'attivazione di una gestione partecipata e collegiale della programmazione didattica alla luce di quanto previsto dalla Riforma della Scuola (L.53/03).
- **Promuovere l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica**
Quest'azione , finalizzata a garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica, implica il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati di funzioni strumentali, dei docenti collaboratori del dirigente, dei docenti coordinatori di plesso e dei docenti impegnati nelle diverse commissioni e gruppi di progetto, come da contratto nazionale e da contratto integrativo di Istituto.

Attività ed incarichi funzionali al POF	n.° docenti
Collaboratori del dirigente scolastico	2
Coordinatori di plesso	2
Funzioni strumentali al POF:	
1) P.O.F.	1
2) Rapporti con il territorio	1
3) Orientamento	1
4) Tecnologie	1
5) Valutazione dei processi e Autovalutazione di Istituto	1
Commissioni:	
Commissione per la formulazione orario Scuola Primaria	5
Commissione per la formulazione orario Scuola Secondaria I grado	5
Commissione per la formazione classi Scuola Primaria	9
Commissione per la formazione classi Scuola Secondaria I grado	10
Comitato di valutazione	3
Commissione analisi domande funzioni strumentali	3
Commissione Progetto LICAR	4
Commissione per il collaudo	2
GLH di Istituto	6
Commissione mensa	4
Responsabile attività connesse con il Patentino	1
Responsabile attività di formazione in servizio	1
Gruppi di Progetto:	
Musica	8
Ambiente	7
Teatro – Arte	4
Orientamento – Portfolio	8
Valutazione	10
Lingue Straniere	7
Intercultura	5
Biblioteca	8
Multimedialità	7
Ed. alla salute	7
Comenius	4
Sport	5
Sicurezza	7

L'azione prevede, inoltre, il pieno utilizzo delle risorse per la retribuzione del personale amministrativo ed ausiliario, al quale vengono attribuiti sia gli incarichi aggiuntivi previsti dal contratto di lavoro, sia ulteriori risorse ad esse assimilabili.

COLLABORATORI SCOLASTICI

INCARICHI AGGIUNTIVI	NUMERO I.A
<i>Assistenza alunni diversamente abili</i>	<i>3</i>
<i>Assistenza alla cura della persona degli alunni della scuola dell'infanzia</i>	<i>2</i>
<i>Collaborazione con l'Ufficio di Segreteria, compreso il ritiro della Posta</i>	<i>1</i>

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

INCARICHI AGGIUNTIVI	NUMERO I.A
<i>Coordinamento attività connesse con la gestione del piano annuale</i>	<i>1</i>
<i>Sostituzione del D.S.G.A assente</i>	<i>1</i>

▪ **Innalzare il livello quali-quantitativo delle proposte culturali e formative**

Si prevede di prestare particolare attenzione ad esperienze che conducano all'acquisizione di competenze linguistiche, espressive, logiche, relazionali per attivare, fin dalla scuola dell'Infanzia, il processo di orientamento.

Si intende armonizzare la proposta formativa intensificando la delineazione avviata negli anni precedenti e potenziare gli assi formativi intorno ai quali ruotano i progetti realizzati dall'Istituto:

- P02 Progetto Lingue
- P03 Progetto Laboratorio Musicale
- P04 Progetto Teatro
- P05 Progetto Sport
- P06 Progetto Biblioteca
- P09 Progetto Laboratorio Multimediale
- P10 Progetto Integrazione Accoglienza
- P11 Progetto Educazione alla Salute
- P12 Progetto Centro Formazione e Sviluppo
- P13 Progetto Gite Scolastiche
- P14 Progetto Intercultura
- P15 Progetto Ambiente
- P16 Progetto Orientamento

▪ **Sostenere la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo**

La formazione del personale è ritenuta uno degli elementi fondamentali per valorizzare le risorse umane e garantire il successo formativo degli studenti. In particolare, oggetto di riflessione dei docenti sono anche quest'anno gli elementi portanti della Riforma Moratti (L.53/03), quali il Portfolio, le Unità di Apprendimento, gli Obiettivi Specifici di Apprendimento.

▪ **Garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione Scolastica**

Si prevede di aumentare il livello di efficacia e funzionalità delle strutture e dei laboratori:

- tecnologie informatiche
- biblioteche scolastiche
- attrezzature audiovisive
- arredi e attrezzature

▪ **Diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione**

La maggior parte degli investimenti è stata effettuata negli anni precedenti. È stata confermata la nomina del Responsabile all'ing. Falzarano e si prevede durante quest'anno di effettuare:

- corsi di formazione per il personale (pronto soccorso, prevenzione incendi)
- esercitazioni di evacuazione

4. Il Programma Annuale

La progettazione di Istituto deve tener conto necessariamente del fatto che i finanziamenti statali non sono sufficienti per la realizzazione di tutte le attività inserite nel POF. Pertanto, l'Istituto, accanto alle riserve di Avanzo di Amministrazione e alla Dotazione ordinaria statale, deve reperire risorse finanziarie esterne aggiuntive sia partecipando a bandi provinciali (L.R. 72/02), sia attraverso la progettazione relativa ai P.I.A., sia utilizzando i buoni rapporti di collaborazione esistenti con gli Enti Locali in generale, e sia eventualmente, in ultima analisi, utilizzando i contributi della famiglie e dei privati.

È chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che non può non tener conto anche:

- delle caratteristiche logistiche della scuola
- delle strutture di cui la scuola dispone
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinato alle spese obbligatorie

Tenendo presenti tali condizioni, e considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che possono:

- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie ed informatiche di cui l'istituto già dispone al fine di mantenere la scuola al passo con una ricerca ed una tecnologia che progrediscono velocemente
- ampliare l'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice con una azione progettuale ampia, qualificante ed innovativa
- migliorare l'Offerta Formativa di cui la scuola si fa attrice e garante
- favorire la valorizzazione professionale delle risorse umane attraverso la formazione in servizio

Il Programma Annuale, in quanto documento di riferimento per la gestione finanziaria di tutte le attività dell'Istituto fino al 31.12.2006, costituisce la specificazione operativa del POF e contribuisce ad attuare sul territorio il servizio formativo ed educativo. Gli obiettivi indicati non si limitano, pertanto, a richiamare quelli definiti in altre sedi e che attengono ai compiti istituzionali della scuola, ma intendono evidenziare gli aspetti economici della gestione sotto il profilo dell'efficacia e dell'efficienza, in riferimento alle risorse disponibili.

Sulla base di quanto premesso, si procede all'esame delle entrate dalle singole aggregazioni e dalle singole voci sia di entrata che di spesa.

ENTRATE

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale relativamente alle entrate delle singole aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite come di seguito indicato:

E.F. 2006 – Entrate

AGG.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTO
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	
	01	Non vincolato	9.265,15
	02	Vincolato	<u>136.912,88</u>
			TOT. 146.178,03
02		FINANZIAMENTI DELLO STATO	
	01	Dotazione ordinaria	3.809,43
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	<u>68.107,23</u>
			TOT. 71.916,66
04		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	
	05	Comune vincolati	3.000,00
	06	Altre istituzioni	<u>5.000,00</u>
			TOT. 8.000,00
07		ALTRE ENTRATE	
	01	Interessi	8,20

TOT. 226.102,89

PROSPETTO ANALITICO DELLE SPESE

AGGR.-A

A 01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	SPESE ANNO 2006
<i>Tot. 14.527,26</i>	
01 Spese di missione	500,00
02 Beni di consumo Spese varie di funzionamento: carta, cancelleria, cartucce, dischetti, ecc. Acquisto riviste. Materiale sanitario e igienico di pulizia	4.930,17
03 Spese per consulenza di esperti esterni e per manutenzione ordinaria e straordinaria delle apparecchiature e macchine degli uffici	8.097,09
04 Altre spese	1.000,00
99 Partite di Giro	258,23

A 02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	SPESE ANNO 2006
Tot. 6.160,14	
02 Beni di consumo Spese per acquisto di materiale di facile consumo necessario al lavoro degli alunni non previsto nei singoli progetti. Abbonamento a riviste per la didattica, acquisto di libri	2.680,77
03 Prestazioni di servizi da terzi esperti esterni e spese per interventi di manutenzione, noleggi.	3.479,37

A 03 SPESE DI PERSONALE	SPESE ANNO 2006
Tot. 171.606,31	
01/01 Spese per supplenze brevi e saltuarie	56.409,56
01/02 Spese per indennità di funzione e amministrazione	4.895,69
01/03 Spese per ore eccedenti	2.680,95
01/04 Spese per prestazioni aggiuntive da Fondo di Istituto	70.809,11
01/05 Spese da prestazioni aggiuntiva non da Fondo di Istituto	14.464,45
01/06 Compensi per esami	410,70
01/08 Indennità di missione	110,76
03 Prestazioni di servizi da terzi	6.617,75

AGGR.-P

PROGETTI	SPESE ANNO 2006
Tot.33.618,71	
P02 Progetto Lingue	6.245,63
P03 Progetto Laboratorio Musicale	1.212,37
P04 Progetto Teatro	5.694,25
P05 Progetto Sport	3.629,00
P06 Progetto Biblioteca	4.248,00
P09 Progetto Laboratorio Multimediale	6.007,94
P10 Progetto Integrazione Accoglienza	458,21
P11 Progetto Educazione alla Salute	882,18
P12 Progetto Centro Formazione e Sviluppo *	1.244,83
P13 Progetto Gite Scolastiche **	19,22
P14 Progetto Intercultura	1.924,55
P15 Progetto Ambiente	1.850,00
P16 Progetto Orientamento	202,53

* si fa presente che le attività sono finanziate direttamente dai partecipanti ai corsi

** si fa presente che le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni

PROGETTI

Il Piano dell'Offerta Formativa si esprime attraverso i seguenti progetti, che prevedono il coinvolgimento della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado in ottica di continuità e trasversalità.

Progetto LINGUE

Insegnante responsabile: Clotilde Marchetti

È finalizzato a favorire l'acquisizione di una 2^a e/o 3^a Lingua Comunitaria:

- Lingua inglese per i bambini di 4-5 anni della Scuola dell'Infanzia
- Lettorato madre lingua nella Scuola Primaria
- Lingua Francese per i bambini delle classi V della Scuola Primaria
- Lingua inglese per le classi III della Scuola Secondaria di I grado

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni.

Finanziamento: € 6.245,63 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 4.753,93
Finanziamenti PIA	€ 1.491,70

Progetto LABORATORIO MUSICALE

Insegnante responsabile: Nasini Rosella

È finalizzato all'acquisizione di competenze affettive e relazionali; corporee, motorie e percettive; espressive, comunicative e creative; cognitive.

Si prevede l'utilizzo di un esperto per la Scuola dell'Infanzia.

Finanziamento: € 1.212,37 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 742,15
Finanziamenti PIA	€ 470,22

Progetto TEATRO

Insegnante responsabile: Beretta Mariapia

È finalizzato a sviluppare la creatività, la socialità e le capacità di applicazione dei bambini e dei ragazzi. Il progetto è suddiviso in due sezioni:

- Attività teatrali rivolte agli studenti dell'Istituto che prevedono anche la partecipazione alla Rassegna Teatrale Provinciale
- "Progetto Terra" rivolto ad un gruppo di studenti e basato su esperienze tattili, di visualizzazione pittorica, corporea e di ricerca sonora.

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni.

Finanziamento: € 5.694,25 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 2.845,90
Finanziamento da Comune Vincolati	€ 1.848,35
Finanziamenti PIA	€ 1.000,00

Progetto SPORT PER TUTTI

Insegnante responsabile: Bianchi Laura

È finalizzato a promuovere l'educazione motoria e sportiva.

Si prevede l'utilizzo di esperti esterni.

Finanziamento: € 3.629,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 2.734,03
Finanziamento da Comune Vincolati	€ 500,00
Finanziamenti PIA	€ 394,97

Progetto BIBLIOTECHE: “Il Cantastorie”

Insegnante responsabile: Michalina Ladu

È finalizzato a favorire l'educazione alla lettura autonoma, libera e consapevole e ad avviare all'uso di varie fonti informative e alla ricerca bibliografica.

Finanziamento: € 4.248,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 4.248,00

Progetto “A,B,C, COMPUTER e ..”

Insegnante responsabile: Franci Anita

È finalizzato a favorire negli studenti un'adeguata e progressiva competenza culturale e tecnica che consenta loro di utilizzare ed impiegare la multimedialità ed internet nei personali processi di formazione.

Finanziamento: € 6.007,94 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 4.307,94

Finanziamento da Comune Vincolati € 250,00

Finanziamenti PIA € 1.450,00

Progetto “INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA”

Insegnante responsabile: Franci Anita

È finalizzato a favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili, stranieri, in situazione di svantaggio

Finanziamento: € 458,21 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 458,21

Progetto “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”

Insegnante responsabile: Pannilunghi

È finalizzato alla prevenzione, alla cultura della salute, al miglioramento della qualità della vita ed è suddiviso in:

- educazione stradale (patentino)
- educazione alla sicurezza
- educazione alla legalità
- accoglienza

Finanziamento: € 882,18 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 882,18

Progetto “CENTRO FORMAZIONE E SVILUPPO”

Insegnante responsabile: Marchetti

È finalizzato alla predisposizione di percorsi formativi rivolti alla cittadinanza

Finanziamento: € 1.244,83 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 1.244,83

Si fa presente che le attività sono finanziate direttamente dai partecipanti ai corsi

Progetto “GITE SCOLASTICHE”

Insegnante responsabile: docenti responsabili delle diverse gite

È finalizzato alla predisposizione di percorsi formativi per integrare ed approfondire le tematiche affrontate in classe attraverso un confronto diretto con il mondo.

Finanziamento: € 19,22 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto € 19,22

Si fa presente che le attività sono finanziate direttamente dai genitori degli alunni

Progetto INTERCULTURA

Insegnante responsabile: Nucci Francesca e Spiga Maria

È finalizzato all'accoglienza e all'attivazione di interventi per garantire l'esercizio del diritto allo studio e alla valorizzazione delle risorse provenienti dall'apporto di altre culture, nella prospettiva della cooperazione tra i popoli e nel rispetto delle etnie di provenienza.

Finanziamento: € 1.924,55 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 1.586,00
Finanziamento da Comune Vincolati	€ 338,55

Progetto AMBIENTE

Insegnante responsabile: Harb Margaret

È finalizzato a favorire l'esplorazione e lo studio guidato e graduale dell'ambiente naturale e antropico del proprio territorio.

Finanziamento: € 1.850,00 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 1.786,90
Finanziamento da Comune Vincolati	€ 63,10

Progetto ORIENTAMENTO

Insegnante responsabile: Biancoli Mariella

È finalizzato a favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Si prevede di predisporre un progetto in continuità e di attivare azioni specifiche per gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado relativamente all'iscrizione alla Scuola Superiore di II grado. Il gruppo parteciperà alle attività della Conferenza Provinciale Permanente per l'Orientamento.

Finanziamento: € 202,53 così ripartito

Avanzo di amministrazione presunto	€ 9,42
Finanziamento PIA	€ 193,11

Da un'analisi comparata con il POF adottato per l'a.s. 2005/06 si evidenzia che nel Programma Annuale proposto tutte le attività ed i progetti in esso contenuti e descritti sono compresi nel piano medesimo in coerenza con le autonome scelte della comunità scolastica.

Le risorse finanziarie di cui si prevede la disponibilità consentono la copertura del programma di spese, pertanto il bilancio raggiunge il pareggio.

Tale programma, se approvato, sarà affisso all'Albo della scuola e potrà essere richiesto dalla famiglie o da chi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico Inc.
Paola Brunello